



**Caratteristiche principali della  
scuola**

## **Caratteristiche principali della scuola**

### **Istituto Principale**

---

#### **I.C. MARCON-CAREL-LOSIT-BOVIO (ISTITUTO PRINCIPALE)**

Ordine scuola **ISTITUTO COMPRENSIVO**

Codice **BTIC853001**

Indirizzo **VIA GIUNIO OSPITALE N° 7 CANOSA DI PUGLIA 76012  
CANOSA DI PUGLIA**

Telefono **0883661115**

Email **btic853001@istruzione.it**

Pec **BTIC853001@pec.istruzione.it**

Sito WEB **<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>**

### **Plessi**

---

#### **SCUOLA INFANZIA MAURO CARELLA (PLESSO)**

Ordine scuola **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Codice **BTAA85302V**

Indirizzo **VIA DE GASPERI CANOSA DI PUGLIA 76012 CANOSA  
DI PUGLIA**

#### **GIOVANNI PAOLO II (PLESSO)**

Ordine scuola **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Codice **BTAA85303X**

Indirizzo **VIA SERG. MAGG. N. CAPURSO CANOSA DI PUGLIA**



**Caratteristiche  
principali della scuola**

76012 CANOSA DI PUGLIA

**SCUOLA PRIMARIA CARELLA (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice BTEE853013

Indirizzo VIA GIUNIO OSPITALE 7 CANOSA DI PUGLIA 76012  
CANOSA DI PUGLIA

Numero Classi 29

Totale Alunni 288

**GIOVANNI PAOLO II (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice BTEE853024

Indirizzo VIA SERG. MAGG. N. CAPURSO CANOSA DI PUGLIA  
76012 CANOSA DI PUGLIA

Numero Classi 20

Totale Alunni 233

**MARCONI- G.BOVIO (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice BTMM853012

Indirizzo VIA GENERALE DEL VENTO CANOSA CANOSA DI  
PUGLIA

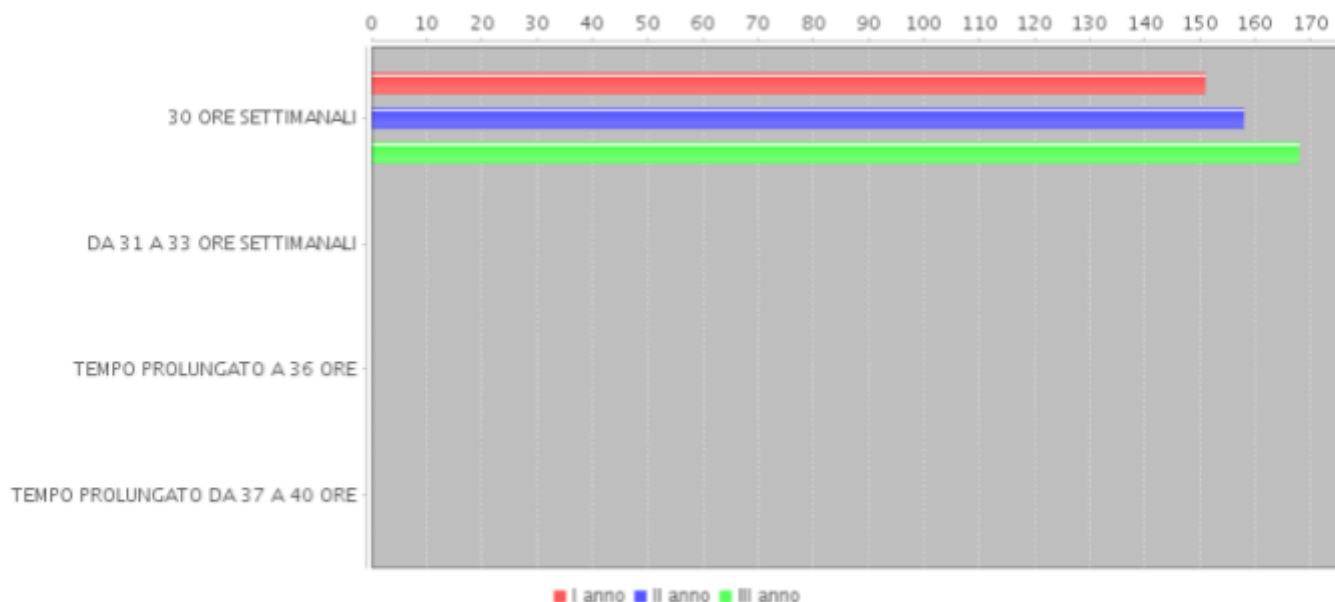
Numero Classi 29

Totale Alunni 477

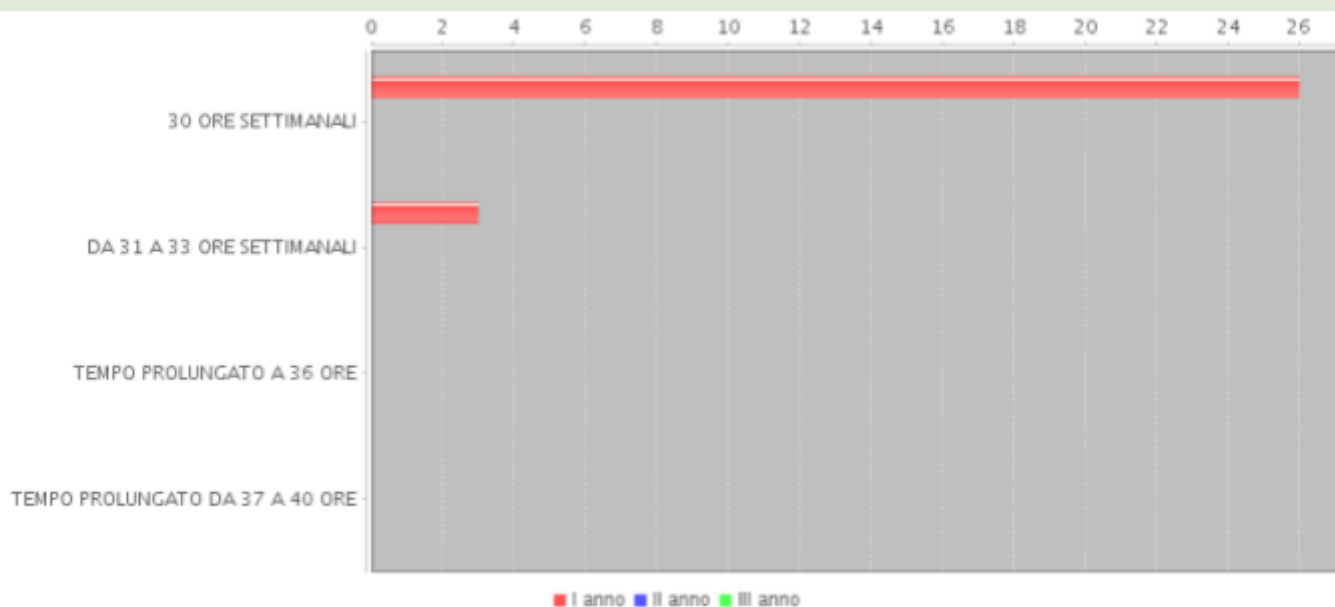
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



## Caratteristiche principali della scuola



## Numero classi per tempo scuola



## Approfondimento

L'Istituto Comprensivo "Marconi-M.Carella-Losito" è "nato" come "Comprensivo" a partire dall'a.s.2012/13 a seguito delle procedure di "dimensionamento" attuate dagli Organi competenti. Da tale data la comunità scolastica del precedente "3° Circolo Didattico" M.Carella" ha accolto favorevolmente e



## **Caratteristiche principali della scuola**

costruttivamente il grado di scuola secondaria di 1° grado rappresentato dalla scuola "G.Marconi", che si è gradualmente integrata seguendo un graduale percorso di effettiva "verticalizzazione" dell'itinerario formativo del 1° ciclo arricchendo le competenze professionali in un processo di continuo miglioramento.

Dal 1° settembre 2024 un nuovo "Dimensionamento scolastico" disposto dalla Regione Puglia e dall'USR Puglia, ha accorpato all'Istituto la sede di Scuola secondaria di 1° grado "G. Bovio" che è stata unificata con la scuola "G. Marconi" determinando un unico Plesso "Marconi-G. Bovio".





**Ricognizione  
attrezzature e  
infrastrutture materiali**

## **Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali**

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	3
	Disegno	1
	Informatica	3
	Multimediale	2
	Musica	2
	Scienze	2
	AULA MUSEALE	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	1
<b>Aule</b>	Magna	1
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	2
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	120
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	5
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	80

## **Approfondimento**

---



**Ricognizione  
attrezzature e  
infrastrutture materiali**

1. La qualità delle strutture della scuola è in gran parte adeguata nelle diverse sedi: tutti gli spazi a disposizione vengono utilizzati efficacemente e in modo "polifunzionale".
2. Sono presenti nel Comprensivo sedi dotate di laboratori multimediali, aule con P.C. e L.I.M., e un Atelier Creativo. Tutte le sedi dispongono di linea Internet e di ampi spazi esterni, utili per manifestazioni ed eventi di vario genere.
3. I plessi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria ospitano anche le "cucine" ( centri cottura pasti ) connesse al servizio di mensa scolastica e di ampie aule mensa che accolgono, con cibi caldi appena cotti, tutti gli alunni frequentanti il "tempo pieno" ( alunni di scuola dell'infanzia e di scuola primaria ).
4. Gran parte dei plessi sono ubicati in zone dotate di ampi spazi esterni di parcheggio , funzionali al regolare deflusso del traffico nelle fasi di ingresso e di uscita degli alunni. Solo il Plesso "G. Bovio" si trova in una zona centrale ad alta densità di traffico e non dispone di zone parcheggio proprie.
5. Spesso l'Istituto usufruisce anche di spazi esterni ubicati nei territori vicini ai plessi ( Centro Servizi Culturali, Campi sportivi esterni e Auditorium della Parrocchia "Gesù Liberatore", ecc. ).
6. Le condizioni di sicurezza sono sufficientemente adeguate.



**Risorse professionali**

## Risorse professionali

Docenti 143

Personale ATA 31

### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



● Docenti non di ruolo - 53  
● Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 138

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



● Fino a 1 anno - 5 ● Da 2 a 3 anni - 13 ● Da 4 a 5 anni - 7  
● Piu' di 5 anni - 115

### Approfondimento

Una elevata presenza di docenti con contratto a tempo indeterminato e in servizio da diversi anni in questo Comprensivo assicura stabilità e continuità nelle classi ed anche una adeguata conoscenza del contesto e delle esigenze dell'utenza. I/le docenti posseggono in generale un ottimo bagaglio di esperienze professionali a vantaggio delle competenze di insegnamento.



### **Risorse professionali**

Nell'area dell'inclusione la comunità scolastica dispone di docenti in grado di affrontare le diverse specificità e problematiche di diversabilità e di bisogni educativi speciali per una positiva inclusione.

Tutte/i i/le docenti esercitano la loro funzione con passione e costante disponibilità verso i nuovi apprendimenti, nell'ottica della progressiva innovazione e del miglioramento.

Anche il personale di Segreteria sta acquisendo sempre maggiore dimestichezza e competenza nell'ottica della progressiva digitalizzazione delle procedure amministrativo-contabili, anche grazie alla disponibilità della "figura" dell'Assistente Tecnico che affianca il personale scolastico e le famiglie degli alunni.

