



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CON INDIRIZZO MUSICALE

"Marconi-Carella-Losito-Bovio"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BTIC853001- Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

btic853001@istruzione.it – btic853001@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

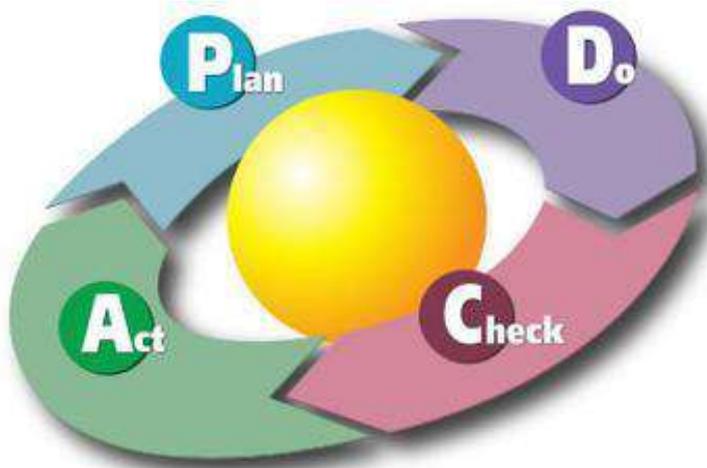
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCONI-CARELLA-LOSITO-BOVIO" CANOSA DI PUGLIA
Prot. 0008713 del 20/11/2024
VII (Uscita)

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Periodo 2025/26 – 2026/27 – 2027/28



EDIZIONE AGGIORNATA AL 18 novembre 2024



**Piano di
miglioramento**

Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Il miglioramento degli esiti dei risultati I.N.V.A.L.S.I. nelle competenze di base - area metodologico-didattica

Il percorso di miglioramento che si intende attuare è principalmente orientato al raggiungimento delle priorità individuate dall'analisi delle criticità dei risultati conseguiti nelle prove I.N.V.A.L.S.I.

Il percorso intende :

- stimolare maggiori consapevolezze rispetto alla didattica attiva, che renda le aule scolastiche dei “laboratori” di ricerca e scoperta degli apprendimenti, caratterizzati dal ruolo attivo degli alunni nei processi di co-costruzione di saperi, abilità e competenze
- passare gradualmente dalla “episodicità” alla “sistematicità” delle esperienze innovative in un ventaglio di opportunità di crescita sul piano metodologico-didattico
- maturare migliori competenze di utilizzo di strategie in favore degli alunni più “fragili” nell’ottica inclusiva
- promuovere il raggiungimento di traguardi migliorativi degli esiti di apprendimento degli alunni nelle competenze di base di Italiano, Matematica e Inglese, concentrando l’attenzione sulle criticità rilevabili attraverso i dati I.N.V.A.L.S.I.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato



**Piano di
miglioramento**

Obiettivi di processo legati del percorso

Attività prevista nel percorso: Ambiente di apprendimento:
Consolidare e favorire l'uso di metodologie innovative con la
didattica laboratoriale.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2028
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Collegio docenti, Dipartimenti,
Animatrice Digitale, Team Innovazione
Digitale, Presidio Miglioramento,
Funzioni Strumentali al P.T.O.F.

Risultati attesi

- **A.S. 25/26** - Consolidare la raccolta di esperienze significative di didattica innovativa attraverso la realizzazione di una repository valorizzando le esperienze delle due realtà scolastiche "aggregate".
- **A.S. 26/27** - Monitorare l'efficacia delle esperienze di didattica innovativa attraverso un questionario di gradimento.
- **A.S. 27/28** - Raccolta delle "buone prassi" della didattica innovativa e valutazione conclusiva dell'obiettivo/traguardo triennale del R.A.V. e del P.D.M.



**Piano di
miglioramento**

Attività prevista nel percorso: Inclusione e differenziazione:
Favorire esperienze di autoformazione per promuovere la
crescita delle competenze metodologico-didattiche.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività 6/2028

Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
	Studenti
	Genitori

Responsabile Collegio Docenti, G.L.O., G.L.I., Coordinatrice e Referente G.L.I.,
Funzione Strumentale al P.T.O.F. area 3

Risultati attesi

A.S. 25/26 – Promuovere incontri di approfondimento e di confronto sulla metodologia ABA e sugli strumenti di gestione dei processi di inclusione (PEI, DP, modulistica, misure compensative-dispensative, ecc.).

A.S. 26/27 - Promuovere incontri di approfondimento e di confronto sugli strumenti della didattica innovativa con le tecnologie.

A.S. 27/28 – Monitoraggi e rilevazione degli esiti ai fini del Bilancio Sociale.



**Piano di
miglioramento**

● **Percorso n° 2: Il Miglioramento dei processi - area didattico-organizzativa**

Il percorso intende:

- migliorare strumenti, procedure, criteri di valutazione degli apprendimenti degli alunni, con attenzione alle competenze ritenute fondamentali per la crescita e la maturazione degli alunni rendere più adeguati i Documenti di Valutazione degli alunni rispetto alle procedure di valutazione (in particolare nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria)
- migliorare le azioni di monitoraggio degli esiti degli apprendimenti degli alunni, attraverso la gestione delle “prove comuni parallele” e di una “prova comune parallela strutturata”
- rendere più efficaci i processi di monitoraggio, ampliandone le aree nella prospettiva della continuità (anni-ponte) e della verticalità, anche mediante lo strumento del Bilancio Sociale.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

Attività prevista nel percorso: Curricolo, progettazione e valutazione: Consolidare il sistema di monitoraggio degli esiti attraverso le prove comuni parallele.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

6/2028



**Piano di
miglioramento**

Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Collegio docenti, NIV , Team per l'innovazione digitale, Presidio Miglioramento
Risultati attesi	<p>A.S. 25/26 - Attuazione Condivisione, nella “nuova” comunità scolastica, del Protocollo delle prove comuni parallele, per un primo confronto con gli esiti INVALSI.</p> <p>A.S. 26/27 - Attuazione del Protocollo delle prove comuni parallele, con analisi dei dati interni e confronto con gli esiti INVALSI.</p> <p>A.S. 27/28 - Attuazione del Protocollo delle prove comuni parallele, con analisi dei dati interni e confronto con gli esiti INVALSI. - Revisione e predisposizione Report per la Rendicontazione sociale.</p>



**Piano di
miglioramento**

Attività prevista nel percorso: Continuità e orientamento -
Migliorare la consapevolezza delle problematiche relative al
bullismo e cyberbullismo nell'ottica della continuità.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2028
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Collegio docenti, NIV, Team Innovazione digitale, Presidio Miglioramento, Consigli d'Intersezione, d'Interclasse, di Classe

Risultati attesi

A.S. 25/26 – Rilevazioni attinenti ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso i dati del Tavolo permanente di monitoraggio.

A.S. 26/27 – Azioni ed esperienze per la prevenzione fenomeni di bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico.

A.S. 27/28 - Analisi dei dati dei monitoraggi del Tavolo permanente e rilevazioni utili per il Bilancio Sociale.



**Piano di
miglioramento**

Attività prevista nel percorso: Orientamento strategico e organizzazione della scuola: Gestione dei canali divulgativi dell'Offerta Formativa e progettuale dell'Istituto.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2028
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti/ Famiglie/Utenti social network
Responsabile	Collegio docenti, NIV, Team Innovazione digitale, Presidio Miglioramento, Consigli d'Intersezione, d'Interclasse, di Classe, Funzioni Strumentali

Risultati attesi

A.S. 25/26 – Revisione e riprogettazione dei canali divulgativi dell'Offerta formativa e progettuale dell'Istituto nell'incontro tra le comunità scolastiche "accorpate".

A.S. 26/27 - Gestione dei canali divulgativi dell'Offerta formativa e progettuale dell'Istituto.

A.S. 27/28 – Valutazione degli esiti ai fini del Bilancio Sociale.



**Piano di
miglioramento**

Attività prevista nel percorso: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: Proseguire nel rendere trasparenti i processi e gli esiti attraverso la pratica del Bilancio sociale.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività 6/2028

Destinatari

Docenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti Docenti/ Famiglie/Territorio

Responsabile Collegio docenti, NIV, Team Innovazione digitale,
Presidio Miglioramento, Consigli d'Intersezione, d'Interclasse,
di Classe, Funzioni Strumentali

Risultati attesi

A.S. 25/26 - Redazione del Bilancio Sociale coinvolgendo tutte le componenti della rinnovata comunità scolastica.

A.S. 26/27 - Redazione del Bilancio Sociale coinvolgendo tutte le componenti della rinnovata comunità scolastica.

A.S. 27/28 - Redazione del Bilancio Sociale e sintesi per la compilazione della Rendicontazione sociale.