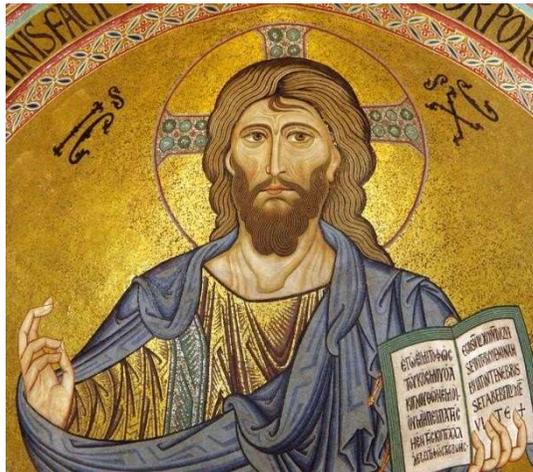


La religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio culturale, storico ed umano della società italiana; per questo l'insegnamento della religione cattolica, mentre offre una prima conoscenza dei dati storico-positivi della Rivelazione cristiana, favorisce e accompagna lo sviluppo intellettuale e di tutti gli altri aspetti della persona, mediante l'approfondimento critico delle questioni di fondo poste dalla religione stessa. La proposta educativa dell'insegnamento della Religione cattolica consistente nella risposta cristiano-cattolica ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del reale, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso...), sarà offerta nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità diversificate a seconda della specifica fascia d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali, e promuovendo la formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

In tal senso esso si offre anche come preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari, per proporre percorsi di sintesi che, da una peculiare angolatura, aiutino gli allievi a costruire mappe culturali in grado di ricomporre nella loro mente una comprensione sapienziale e unitaria della realtà.



*Decreto Presidente della Repubblica 11 febbraio 2010. Accordi concordatari - Traguardi definiti d'intesa con l'autorità ecclesiastica*

RELIGIONE CATTOLICA

Scuola dell'infanzia

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Scuola Infanzia Nucleo Fondante	Traguardi per lo sviluppo delle competenze.	Obiettivi di apprendimento <b>ANNI TRE</b>	Obiettivi di apprendimento <b>ANNI QUATTRO</b>	Obiettivi di apprendimento <b>ANNI CINQUE</b>
<p>COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>SENSO DI INIZIATIVA E RESPONSABILITA'</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p><b>Campi di esperienza:</b></p> <p><b>Il sé e l'altro</b></p>	<p>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>-Scoprire la figura dei Santi.</p> <p>-Condividere la gioia dell'attesa della nascita di Gesù.</p> <p>-Scoprire qualche aspetto dell'infanzia di Gesù.</p> <p>-Ascoltare brani evangelici</p> <p>-Scoprire la festa della Pasqua</p> <p>-Scoprire il proprio corpo come dono di Dio.</p>	<p>-Scoprire la figura e la presenza dei Santi nella vita della comunità cristiana</p> <p>-Conoscere alcuni particolari circa la nascita di Gesù</p> <p>-Scoprire le abitudini della vita di Gesù riconoscendo una somiglianza tra la sua crescita e la nostra.</p> <p>-Ascoltare e comprendere brani evangelici</p> <p>-Conoscere alcuni particolari circa la Pasqua di Gesù</p> <p>-Utilizzare il corpo per esprimere i propri sentimenti religiosi: preghiere, balli, canti,</p>	<p>-Scoprire la figura e la presenza dei Santi nella vita della comunità cristiana</p> <p>-Riconoscere il racconto della nascita di Gesù</p> <p>-Confrontare le abitudini della vita di Gesù riconoscendo una somiglianza tra la sua crescita e la nostra.</p> <p>-Ascoltare e comprendere brani evangelici che evidenziano come Gesù ci ha rivelato il volto di Dio, Padre buono e misericordioso</p> <p>-Conoscere il racconto della Pasqua di Gesù</p>

	<p><b>Il corpo e il movimento</b></p>	<p>Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<p>-Comunicare con le proprie emozioni.</p>	<p>drammatizzazioni.</p>	<p>-Riconoscere il corpo come dono di Dio da rispettare e curare.</p>
	<p><b>Immagini, suoni e colori</b></p>	<p>Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>-Accostarsi a Dio Padre con preghiere spontanee.</p>	<p>-Conoscere le preghiere della comunità cristiana</p>	<p>-Utilizzare il corpo come strumento di solidarietà verso gli altri.</p>
	<p><b>I discorsi e le parole</b></p>	<p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>-Osservare con meraviglia la natura, dono di Dio.</p>	<p>-Riflettere sulla natura, dono di Dio.</p>	<p>-Fare esperienza della preghiera comunitaria.</p>
	<p><b>La conoscenza del mondo</b></p>	<p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come</p>			<p>-Riconoscere e rispettare la natura, dono di Dio da custodire e difendere</p>

		<p>dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>			
			<p><b>Conoscenze</b>  L'amicizia  La creazione  I Santi  La festa del Natale  Gesù un bambino come me.  Gesù è adulto  La festa della Pasqua  Maria, la mamma di Gesù.</p>	<p><b>Conoscenze</b>  L'amicizia  Il creato, un dono d'amore di Dio.  I Santi  Il racconto del Natale  Aspetti dell'infanzia di Gesù.  La missione di Gesù.  Gesti d'amore  Il racconto della Pasqua  Maria: la mamma di tutti.</p>	<p><b>Conoscenze</b>  L'amicizia  Il creato è un dono meraviglioso da custodire  I Santi  Avvento e Natale  L'infanzia di Gesù.  La missione di Gesù.  Parabole e miracoli  Gli ultimi eventi della vita di Gesù.  Il racconto della Pasqua  Maria, una mamma speciale: mamma celeste.</p>
ATTIVITÀ			<p>Canti e giochi di movimento.  Visioni di immagini legate alla vita dei Santi più conosciuti.  Narrazioni dei racconti della vita di Gesù e di alcuni Santi.  Attività linguistico-espressiva.</p>	<p>Canti e giochi di movimento.  Visioni di immagini legate alla vita dei Santi più conosciuti.  Narrazioni dei racconti della vita di Gesù e di alcuni Santi.  Conversazioni.  Drammatizzazioni.</p>	<p>Canti e giochi di movimento.  Visioni di immagini legate alla vita dei Santi più conosciuti.  Narrazioni dei racconti della vita di Gesù e di alcuni Santi.  Conversazioni.  Drammatizzazioni.</p>

			<p>Attività grafico – pittorico e manipolativa.          Memorizzazioni di canti, filastrocche e poesie.</p>	<p>Attività linguistico-espressiva.          Attività grafico – pittorico e manipolativa.          Memorizzazioni di canti, filastrocche e poesie.</p>	<p>Attività linguistico-espressiva.          Attività grafico – pittorico e manipolativa.          Memorizzazioni di canti, filastrocche e poesie.</p>
--	--	--	--	--	--



	<p><b>Il linguaggio religioso</b></p>	<p>-Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.</p>	<p>-Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>-Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della Religione Cattolica.</p> <p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>-Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</p>	<p>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>-Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p> <p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>-Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della Religione Cattolica</p> <p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>-Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della</p>	<p>ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si</p>
	<p><b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p>			

				convivenza umana la giustizia e la carità.	interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
CONOSCENZE		<p>La Creazione  La vita e il mondo come dono di Dio  L' Avvento  Il racconto del Natale  I doni dei Magi  Gesù, un bambino come me  La buona notizia di Gesù  Gli Apostoli  Gesù, amico di tutti  Gesù muore e risorge  La Chiesa  Domenica, un giorno speciale</p>	<p>Il concetto di "Alleanza"  L'arca di Noè  Il sentimento dell'amicizia  I cristiani si preparano al Natale  La storia biblica del Natale  L'annuncio ai pastori  L'arrivo dei Magi  La terra di Gesù  Gesù prega  Parabole e miracoli  La storia evangelica della Pasqua  Gesù Risorto, luce del mondo  La preghiera cristiana</p>	<p>Le grandi domande dell'uomo  I miti  Sulle tracce del divino  Le religioni dei popoli antichi  L'origine del mondo secondo la scienza  Composizione del testo biblico  L'origine del mondo secondo la Bibbia  Le storie dei Patriarchi  Gesù, la promessa si realizza  Gesù insegna con parole e opere  La Pasqua nell'antica e nella nuova alleanza  Il triduo pasquale  La Resurrezione  Il comandamento dell'amore  I concetti di pace, fraternità, giustizia</p>	
ATTIVITÀ		Ascolto e comunicazione verbale.	Ascolto e comunicazione verbale.	Ascolto e comunicazione verbale	

		<p>Ascolto del testo biblico  Osservazione dell'ambiente e dei suoi segni.  Utilizzo di schede strutturare.  Conversazioni e riflessioni guidate  Attività ludiche  Attività grafico-pittoriche</p>	<p>Ascolto del testo biblico  Osservazione dell'ambiente e dei suoi segni  Attività canora.  Utilizzo di schede strutturare  Conversazioni e riflessioni guidate  Attività ludiche  Attività grafico-pittoriche</p>	<p>Ascolto del testo biblico  Utilizzo della Bibbia  Osservazione dell'ambiente e dei suoi segni  Utilizzo di schede strutturare  Attività grafico-pittoriche  Conversazioni e riflessioni guidate  Attività di gruppo  Utilizzo di supporti multimediali</p>	
--	--	---	---	---	--

**RELIGIONE CATTOLICA**  
**Scuola Primaria**

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>Scuola Primaria Classe IV-V Nucleo Fondante</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>  <b>CLASSE IV</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>  <b>CLASSE V</b>	<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze.</b>  <b>Alla fine della classe V</b>
<p>COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>SENSO DI INIZIATIVA E RESPONSABILITA'</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<b>Dio e l'uomo</b>	<p>-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo</p> <p>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>-Ricostruire le tappe</p>	<p>-Riconoscere persone, avvenimenti e strutture fondamentali della Chiesa cattolica delle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>-Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>-Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo</p> <p>-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>



	<b>I valori etici e religiosi</b>	<p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	
CONOSCENZE		<p>La Palestina , nozioni storiche-geografiche-sociali</p> <p>I Vangeli e gli Evangelisti</p> <p>Gesù, personaggio storico</p> <p>Il Vangelo del Natale</p> <p>Natale nell'arte</p> <p>Tradizioni natalizie in Italia</p> <p>La vita pubblica di Gesù</p> <p>Passione, morte e resurrezione di Gesù</p> <p>Le apparizioni del Risorto</p> <p>Pasqua nell'arte</p> <p>Tradizioni pasquali in Italia</p>	<p>Le Beatitudini</p> <p>Le prime comunità cristiane</p> <p>Pietro e Paolo</p> <p>Dalle persecuzioni alla libertà</p> <p>Il monachesimo</p> <p>La Chiesa si divide</p> <p>La Chiesa oggi</p> <p>Struttura della Chiesa</p> <p>L'Anno Liturgico</p> <p>I Sacramenti</p> <p>Introduzione al politeismo antico</p> <p>Le religioni nel mondo</p> <p>Il cammino ecumenico</p> <p>Il dialogo interreligioso</p>	
ATTIVITÀ		<p>Ascolto e analisi di testi biblici e letterali</p> <p>Esecuzione di schede operative</p> <p>Esame di carte geografiche</p> <p>Attività grafico-pittoriche guidate e spontanee</p> <p>Osservazione e comprensione di immagini artistiche</p>	<p>Ascolto e analisi di testi biblici e letterali</p> <p>Esecuzione di schede operative</p> <p>Esame di carte geografiche</p> <p>Attività grafico-pittoriche guidate e spontanee</p>	

		Attività di gruppo Utilizzo di supporti multimediali	Osservazione e comprensione di immagini artistiche e di simbologia paleocristiana Attività di gruppo Utilizzo di supporti multimediali	
--	--	--	---	--

**RELIGIONE CATTOLICA**  
**Scuola Secondaria di Primo Grado**

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>Scuola Primaria Classe I-II-III Nucleo Fondante</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>  <b>Classe I</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>  <b>CLASSE II</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>  <b>CLASSE III</b>	<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze.</b>  <b>Alla fine della classe III</b>
<p>COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>SENSO DI INIZIATIVA E RESPONSABILITA'</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<b>Dio e l'uomo</b>	<p>-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>-Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> <p>-Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio</p>	<p>-Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>-Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<p>-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>-Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> <p>-Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.</p> <p>-Confrontare la prospettiva della fede</p>	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di</p>



	<p><b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p>nell'arte e nella cultura in Italia.</p> <p>-Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>-Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p> <p>-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>-Riconoscere l'originalità della speranza cristiana.</p> <p>-Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto.</p>	<p>liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>-Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>-Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p> <p>-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>-Riconoscere l'originalità della speranza cristiana.</p> <p>-Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>-Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p> <p>-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>-Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>-Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto</p>	<p>confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>-Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	
CONOSCENZE		<p>I grandi perché della vita aprono alla scoperta di Dio che per i cristiani è il Dio rivelato in Cristo. La Bibbia documenta la storia di Dio con gli uomini.</p> <p>La nascita e struttura della Bibbia.</p> <p>La Bibbia racconta e insegna.</p> <p>La nascita di Gesù: Natale</p> <p>L'arte della cristianità: natività di Gesù: Cappella Palatina a Palermo.</p> <p>Il nuovo Testamento</p> <p>I vangeli canonici e apocrifi.</p> <p>Tracce storiche che attestano la storicità di Gesù.</p> <p>Gesù insegna il Vangelo.</p> <p>La Palestina al tempo di Gesù.</p>	<p>All'origine della storia della Chiesa dall'opera lucana.</p> <p>La chiesa al tempo degli apostoli e dei martiri.</p> <p>La storia della chiesa fino al medioevo.</p> <p>La divina liturgia della chiesa.</p> <p>I cristiani cattolici, ortodossi e protestanti.</p> <p>I cristiani e la chiesa nei continenti.</p> <p>I segni ecclesiali: ministeri, carismi e gerarchia.</p> <p>I cristiani e la chiesa verso il terzo millennio.</p>	<p>Creati per essere felici.</p> <p>La legge dell'Antico Testamento a confronto con la legge di Gesù: "Le Beatitudini" .</p> <p>Cristianesimo e vita: i sacramenti vocazionali, il valore cristiano della vita umana.</p> <p>Rapporto fede scienza.</p> <p>Dall'enciclica: "Laudato si'": economia al servizio della vita, globalizzazione giustizia e integrazione, il rispetto della natura.</p>	

		Gesù Cristo, il Signore Crocifisso e Risorto.			
ATTIVITÀ		<p>Le attività sono caratterizzate da intervento facilitato e creativa di apprendimento, dalla molteplicità dei linguaggi (verbali e non verbali), orientate all'acquisizione degli strumenti logico-formativi che consentono all'alunno di imparare ad imparare, risultando al contempo motivanti e non prive di interesse e curiosità.</p> <p>Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione del piano formativo, partendo dalla TSC.</p> <p>Attenzione e valorizzazione dei vissuti degli alunni.</p> <p>Attivazione di piste di ricerca promuovendo un clima relazionale sereno, di conoscenza reciproca e di socializzazione.</p>	<p>Le attività sono caratterizzate da intervento facilitato e creativa di apprendimento, dalla molteplicità dei linguaggi (verbali e non verbali), orientate all'acquisizione degli strumenti logico-formativi che consentono all'alunno di imparare ad imparare, risultando al contempo motivanti e non prive di interesse e curiosità.</p> <p>Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione del piano formativo, partendo dalla TSC.</p> <p>Attenzione e valorizzazione dei vissuti degli alunni.</p> <p>Attivazione di piste di ricerca promuovendo un clima relazionale sereno, di conoscenza</p>	<p>Le attività sono caratterizzate da intervento facilitato e creativa di apprendimento, dalla molteplicità dei linguaggi (verbali e non verbali), orientate all'acquisizione degli strumenti logico-formativi che consentono all'alunno di imparare ad imparare, risultando al contempo motivanti e non prive di interesse e curiosità.</p> <p>Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione del piano formativo, partendo dalla TSC.</p> <p>Attenzione e valorizzazione dei vissuti degli alunni.</p> <p>Attivazione di piste di ricerca promuovendo un clima relazionale sereno, di conoscenza</p>	

		<p>Guida alla lettura, comprensione e approccio metodologicamente corretto nel rispetto del genere specifico letterario di documenti del Magistero della Bibbia (i Vangeli sinottici).</p> <p>Lezioni aperte dalla lettura dell'immagini decodificata ed interpretate</p> <p>Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.</p> <p>Attività interdisciplinare che promuove il dialogo con gli altri saperi scolastici favorendo nello scolaro la capacità di cogliere le zone di confine e di cerniera tra le discipline e l'integrazione dei linguaggi nell'intento di evitare saperi frammentari.</p>	<p>reciproca e di socializzazione.</p> <p>Guida alla lettura, comprensione e approccio metodologicamente corretto nel rispetto del genere specifico letterario di documenti del Magistero della Bibbia (3° Vangelo e Atti degli apostoli).</p> <p>Lezioni aperte dalla lettura dell'immagini decodificata ed interpretate</p> <p>Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.</p> <p>Attività interdisciplinare che promuove il dialogo con gli altri saperi scolastici favorendo nello scolaro la capacità di cogliere le zone di confine e di cerniera tra le discipline e l'integrazione dei</p>	<p>reciproca e di socializzazione.</p> <p>Guida alla lettura, comprensione e approccio metodologicamente corretto nel rispetto del genere specifico letterario di documenti del Magistero della Bibbia (Matteo 5, Genesi 1;2;3).</p> <p>Lezioni aperte dalla lettura dell'immagini decodificata ed interpretate</p> <p>Sollecitare le domande e la ricerca individuale, dando spazio alle riflessioni personali degli alunni all'approfondimento della loro esperienza umana quotidiana.</p> <p>Attività interdisciplinare che promuove il dialogo con gli altri saperi scolastici favorendo nello scolaro la capacità di cogliere le zone di confine e di cerniera tra le</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Attività interreligioso promuove competenze di dialogo tra i diversi credenti, mediante la continua attenzione sia all'identità specifica che agli aspetti comuni.</p> <p>Attività interculturale che promuove un processo di progressiva presa di coscienza delle diversità culturale nella loro valorizzazione, nel superamento dei pregiudizi e degli stereotipi che generano conflitti.</p>	<p>linguaggi nell'intento di evitare saperi frammentari.</p> <p>Attività interreligioso promuove competenze di dialogo tra i diversi credenti, mediante la continua attenzione sia all'identità specifica che agli aspetti comuni.</p> <p>Attività interculturale che promuove un processo di progressiva presa di coscienza delle diversità culturale nella loro valorizzazione, nel superamento dei pregiudizi e degli stereotipi che generano conflitti.</p>	<p>discipline e l'integrazione dei linguaggi nell'intento di evitare saperi frammentari.</p> <p>Attività interreligioso promuove competenze di dialogo tra i diversi credenti, mediante la continua attenzione sia all'identità specifica che agli aspetti comuni.</p> <p>Attività interculturale che promuove un processo di progressiva presa di coscienza delle diversità culturale nella loro valorizzazione, nel superamento dei pregiudizi e degli stereotipi che generano conflitti.</p>	
--	--	--	---	---	--