**U.D.A.** **SCUOLA INFANZIA** a.s.202…. /2…..

|  | UNITA’ DI APPRENDIMENTO |
| --- | --- |
|  | DATI IDENTIFICATIVI |
| **TITOLO** |  |
| **NUMERO DELL’ UNITA’ ….** | PERIODO dal……………….  al………………… |
| **SEZIONI COINVOLTE ……………** | Dati totali comuni in riferimento all’insieme delle sezioni dell’Istituto:  n°….alunni di anni 3 / n°….alunni di anni 4 / n°……alunni di anni 5  tra gli alunni : n° …. con handicap / n°…..con in situazione di grave svantaggio / n°…..con difficoltà di comportamento / n°…..con difficoltà di linguaggio……………. |
| **CAMPO DI ESPERIENZA** | …………………………….. |
|  | ARTICOLAZIONE DELL’UNITA’ DI APPRENDIMENTO  (apporre una x sui puntini / competenze maggiormente coinvolte ) |
| **COMPETENZE**  **CHIAVE**  **EUROPEE**  **COMPETENZE**  **DI CITTADINANZA** | …..competenza alfabetica funzionale;  …..competenza multilinguistica;  …..competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;  …..competenza digitale;  …..competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;  …..competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;  …..competenza imprenditoriale;  ….competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| ….imparare ad imparare  ….progettare  ….comunicare e comprendere  ….collaborare e partecipare  ….agire in modo autonomo e responsabile  …..risolvere problemi  ….individuare collegamenti e relazioni  ….acquisire e interpretare l’informazione |
| **TRAGUARDIPER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  **Obiettivi specifici**  **DI APPRENDIMENTO**  **Distinti per Campi di Esperienza**  ( da specificare per ogni Campo di esperienza ) |  |
| **ESPERIENZE**  **PREVISTE** | Fase di avvio:  Fase di sviluppo :  Fase conclusiva. |
| DIFFERENZIAZIONE DEGLI OBIETTIVI PER FASCE DI ETA’ | alunni di anni 3:  alunni di anni 4:  alunni di anni 5: |
| CONOSCENZE |  |
|  | MEDIAZIONE ORGANIZZATIVO - DIDATTICA |
| METODOLOGIE  PREVALENTI |  |
| SPAZI E STRUMENTI  TECNOLOGIE |  |
|  | STRATEGIE DI INDIVIDUALIZZAZIONE E/PERSONALIZZAZIONE |
| Differenziate in relazione alle specifiche difficoltà degli alunni |  |
| Differenziate in relazione alle diverse fasce di età e alle specifiche difficoltà degli alunni | PROVE DI VERIFICA/VALUTAZIONE |
|  | COMPITI DI REALTA’ |
|  | INIZIATIVE/ ESPERIENZE DI DIDATTICA LABORATORIALE  ( ANCHE IN RACCORDO CON IL TERRITORIO ) |

ANNOTAZIONI O ALLEGATI EVENTUALI

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data……………………………