**U.D.A.** **SCUOLA INFANZIA** a.s.202…. /2…..

|  | UNITA’ DI APPRENDIMENTO |
| --- | --- |
|  | DATI IDENTIFICATIVI |
| **TITOLO** |  |
| **NUMERO DELL’ UNITA’ ….** | PERIODO dal……………….al………………… |
| **SEZIONI COINVOLTE ……………** | Dati totali comuni in riferimento all’insieme delle sezioni dell’Istituto:n°….alunni di anni 3 / n°….alunni di anni 4 / n°……alunni di anni 5tra gli alunni : n° …. con handicap / n°…..con in situazione di grave svantaggio / n°…..con difficoltà di comportamento / n°…..con difficoltà di linguaggio……………. |
| **CAMPO DI ESPERIENZA**  | …………………………….. |
|  | ARTICOLAZIONE DELL’UNITA’ DI APPRENDIMENTO(apporre una x sui puntini / competenze maggiormente coinvolte ) |
| **COMPETENZE****CHIAVE****EUROPEE****COMPETENZE****DI CITTADINANZA** | …..competenza alfabetica funzionale;…..competenza multilinguistica;…..competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;…..competenza digitale;…..competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;…..competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;…..competenza imprenditoriale;….competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| ….imparare ad imparare ….progettare….comunicare e comprendere….collaborare e partecipare….agire in modo autonomo e responsabile…..risolvere problemi….individuare collegamenti e relazioni….acquisire e interpretare l’informazione |
| **TRAGUARDIPER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE****Obiettivi specifici****DI APPRENDIMENTO** **Distinti per Campi di Esperienza**( da specificare per ogni Campo di esperienza ) |  |
|  **ESPERIENZE****PREVISTE** | Fase di avvio: Fase di sviluppo :Fase conclusiva.  |
| DIFFERENZIAZIONE DEGLI OBIETTIVI PER FASCE DI ETA’ | alunni di anni 3:alunni di anni 4:alunni di anni 5: |
| CONOSCENZE |  |
|  | MEDIAZIONE ORGANIZZATIVO - DIDATTICA |
| METODOLOGIEPREVALENTI |  |
| SPAZI E STRUMENTITECNOLOGIE |  |
|  | STRATEGIE DI INDIVIDUALIZZAZIONE E/PERSONALIZZAZIONE |
| Differenziate in relazione alle specifiche difficoltà degli alunni |  |
| Differenziate in relazione alle diverse fasce di età e alle specifiche difficoltà degli alunni | PROVE DI VERIFICA/VALUTAZIONE  |
|  | COMPITI DI REALTA’  |
|  | INIZIATIVE/ ESPERIENZE DI DIDATTICA LABORATORIALE ( ANCHE IN RACCORDO CON IL TERRITORIO ) |

ANNOTAZIONI O ALLEGATI EVENTUALI

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data……………………………