



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Scuola dell'Infanzia

INSERIMENTO DEGLI ALUNNI ISCRITTI AL 1° ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA NELLE SEZIONI

1)La formazione delle sezioni viene predisposta da una Commissione formata da insegnanti della scuola dell'infanzia e insegnanti di scuola primaria, presieduta dalla Dirigente Scolastica, a partire dalle proposte delle docenti di sezione.

2)Le sezioni sono di norma eterogenee e sono costituite dai bambini di 3-4-5 anni. Pertanto è necessario che i nuovi iscritti, che comunque possono essere di età diverse, vengano inseriti nelle sezioni in osservanza del criterio generale della equa distribuzione tra le stesse tenendo conto delle seguenti variabili:

- età;
- numero;
- sesso;
- alunni diversamente abili;
- alunni provenienti dallo stesso asilo nido (da inserire preferibilmente nella stessa sezione)
- distribuzione dei gemelli in sezioni distinte.

3)Ove possibile si tiene conto delle preferenze dei genitori (in particolare, accogliendo fratelli o sorelle di alunni che abbiano frequentato o frequentino la medesima sezione), sempre che dette preferenze non creino situazioni di distribuzione non equilibrata degli alunni, soprattutto dal punto di vista numerico.

4)Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle sezioni meno numerose in base alle valutazioni della Dirigente Solastica d'intesa con le docenti.

5)Non è consentito alle docenti assumere iniziative "personali" relativamente a spostamenti degli alunni tra le sezioni o all'accoglienza di nuovi alunni nelle sezioni : ogni "movimento" in entrata e in uscita deve essere preventivamente richiesto e autorizzato dal Dirigente Scolastico, anche tenedo conto della ricettività della scuola e della sezione.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Scuola Primaria

1)La formazione delle classi prime viene predisposta da una Commissione di insegnanti della scuola primaria, presieduta dalla Dirigente Scolastica, a partire dalle proposte delle docenti delle classi prime precedentemente riunitesi (nel mese di giugno dell'anno scolastico precedente), in base alla "continuità", con le docenti di scuola dell'infanzia.

2)Nel corso di dette riunioni si predispongono elenchi nominativi degli alunni con informazioni attinenti alla fascia di maturazione e ad eventuali speifiche esigenze (difficoltà, bisogni specifici, ecc.) dei singoli alunni. Per gli alunni di scuola dell'infanzia provenienti da altre diverse istituzioni scolastiche si acquisiscono dette informazioni presso le rispettive sedi di provenienza.

Le informazioni utili devono riguardare ad ampio raggio tutte le dimensioni della crescita e della personalità degli alunni nell'ambito affettivo, motorio, cognitivo con particolare riferimento a:

DINAMICHE RELAZIONALI: tenendo in considerazione il ruolo che ciascun bambino assume nel gruppo (leader, mediatore, sostenitore, gregario, oppositore).

AUTONOMIE:

- Affettiva, intesa come richiesta di attenzione, equilibrio emotivo, gestione di sé
- Operativa, che si dimostra nelle attività e nella cura della persona

ABILITA': possedute nelle diverse aree di sviluppo: motoria, spazio/ temporale, linguistico/espressiva, logica.

EVENTUALI SPECIFICHE DIFFICOLTA' : con particolare riferimento al comportamento, ai processi di apprendimento, alla maturazione generale, specificando se dette difficoltà hanno già costituito oggetto di azioni o interventi da parte dei/delle docenti, in collaborazione con le famiglie.

3)Per gli alunni diversamente abili si effettuano, entro il mese di giugno dell'anno scolastico precedente, specifici incontri (GLO) per acquisire informazioni dettagliate coinvolgendo i genitori degli alunni e altri "soggetti" che intervengono nei processi formativi dei singoli alunni.

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria - Infanzia Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎0883/661115
BAEE85301A – BAAA853026

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212
BAEE85302B

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212
BAAA853037

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/☎0883/663557
BAMM853019



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



4) Nella distribuzione degli alunni per classe si tiene conto dei seguenti criteri:

- equa distribuzione degli alunni per classe, anche in considerazione della possibile ricettività delle aule
- distribuzione tra le classi degli alunni con disabilità certificata (possibilmente n.1 per classe, tenendo conto del tempo scuola scelto) e degli alunni con documentazione attestante specifiche difficoltà (DSA, BES, ecc.)
- equa distribuzione degli alunni anticipatari
- giusta proporzione tra maschi e femmine
- equa distribuzione degli alunni di nazionalità straniera in adempimento alla normativa vigente e secondo il protocollo di accoglienza per l'inserimento degli alunni non italiani (Inserimento nello stesso gruppo-classe, nei limiti del possibile, di almeno 2 alunni della stessa etnia)
- equa distribuzione per livelli di competenza e di maturazione
- equa distribuzione degli alunni in riferimento al periodo di frequenza alla scuola dell'Infanzia (da 2/3 anni o per meno di 2 anni) (equa distribuzione degli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'Infanzia)
- equa distribuzione sulla base delle dinamiche relazionali e comportamentali illustrate dalle insegnanti dell'Infanzia
- inserimento nello stesso gruppo-classe, nei limiti del possibile, di almeno 2/3 alunni provenienti dalla stessa sezione della scuola dell'infanzia (in caso di richieste numerose di alunni provenienti dalla stessa sezione l'intero gruppo proveniente dalla stessa sezione viene distribuito tra due o più classi)
- I bambini non vaccinabili (ovvero quelli per cui la vaccinazione è stata omessa o differita) per ragioni di salute sono inseriti, se possibile, nella sezione in cui sono presenti soltanto bambini vaccinati o immunizzati naturalmente.
- Gli alunni che non si avvalgono dell'Insegnamento della Religione vengono possibilmente inseriti nella stessa classe per una migliore organizzazione delle attività alternative
- I gemelli vengono inseriti, di norma, in classi diverse.
- Le eventuali preferenze espresse dai genitori relativamente ai/docenti assegnate alle classi vanno valutate dalla Commissione nei limiti consentiti da tutti gli altri suindicati criteri, affinché non interferiscano con gli obiettivi di equilibrata composizione delle classi.
- Il Dirigente Scolastico dispone la formazione delle classi a partire delle proposte della Commissione appositamente nominata.
- E' anche possibile, nell'arco della prima decade di attività scolastica a partire dall'inizio delle lezioni, effettuare alcuni spostamenti di alunni tra le classi, qualora ciò sia ritenuto opportuno per motivi strettamente connessi alla coerenza con i criteri di equilibrata distribuzione degli alunni, in particolare in riferimento ad alunni provenienti da altre istituzioni scolastiche o di cui non si hanno dati di riferimento in base ai suindicati criteri.
- Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee in base alle valutazioni del Dirigente scolastico.
- Non è consentito ai/docenti assumere iniziative "personali" relativamente a spostamenti degli alunni tra le sezioni o all'accoglienza di nuovi alunni nelle sezioni : ogni "movimento" in entrata e in uscita deve essere preventivamente richiesto e autorizzato dal Dirigente Scolastico, anche tenendo conto della ricettività della scuola e della sezione.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Scuola Secondaria di primo grado

1) La formazione delle classi prime viene predisposta da una Commissione di insegnanti della scuola sec. di 1° grado, presieduta dalla Dirigente Scolastica, a partire dalle proposte dei/delle docenti precedentemente riuniti (nel mese di giugno dell'anno scolastico precedente), in base alla "continuità", con i/le docenti di scuola primaria.

2) Nel corso di dette riunioni si predispongono elenchi nominativi degli alunni con informazioni attinenti alla fascia di maturazione e ad eventuali specifiche esigenze (difficoltà, bisogni specifici, ecc.) dei singoli alunni. Per gli alunni di scuola primaria provenienti da altre diverse istituzioni scolastiche si acquisiscono dette informazioni presso le rispettive sedi di provenienza.

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria - Infanzia Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115
BAEE85301A – BAAA853026

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212
BAEE85302B

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212
BAAA853037

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / ☎ 0883/663557
BAMM853019



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod. Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod. Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



Le informazioni utili devono riguardare ad ampio raggio tutte le dimensioni della crescita e della personalità degli alunni nell'ambito affettivo, motorio, cognitivo con particolare riferimento a:

DINAMICHE RELAZIONALI: tenendo in considerazione il ruolo che ciascun alunno/a assume nel gruppo (leader, mediatore, sostenitore, gregario, oppositore).

AUTONOMIE:

- Affettiva, intesa come richiesta di attenzione, equilibrio emotivo, gestione di sé
- Operativa, che si dimostra nelle attività e nella cura della persona

ABILITA': possedute nelle diverse aree di sviluppo: motoria, spazio/ temporale, linguistico/espressiva, logica.

EVENTUALI SPECIFICHE DIFFICOLTA' : con particolare riferimento al comportamento, ai processi di apprendimento, alla maturazione generale, specificando se dette difficoltà hanno già costituito oggetto di azioni o interventi da parte dei/delle docenti, in collaborazione con le famiglie.

3) Per gli alunni diversamente abili si effettuano, entro il mese di giugno dell'anno scolastico precedente, specifici incontri (GLO) per acquisire informazioni dettagliate coinvolgendo i genitori degli alunni e altri "soggetti" che intervengono nei processi formativi dei singoli alunni.

4) Nella distribuzione degli alunni per classe si tiene conto dei seguenti criteri:

- equa distribuzione degli alunni per classe, anche in considerazione della possibile ricettività delle aule
- distribuzione tra le classi degli alunni con disabilità certificata (possibilmente n.1 per classe, tenendo conto del tempo scuola scelto) e degli alunni con documentazione attestante specifiche difficoltà (DSA, BES, ecc.)
- giusta proporzione tra maschi e femmine
- equa distribuzione degli alunni di nazionalità straniera in adempimento alla normativa vigente e secondo il protocollo di accoglienza per l'inserimento degli alunni non italiani (Inserimento nello stesso gruppo-classe, nei limiti del possibile, di almeno 2 alunni della stessa etnia)
- equa distribuzione per livelli di competenza e di maturazione
- equa distribuzione degli alunni in riferimento ad eventuali precedenti non ammissioni
- equa distribuzione sulla base delle dinamiche relazionali e comportamentali illustrate dalle insegnanti della scuola primaria
- inserimento nello stesso gruppo-classe, nei limiti del possibile, di almeno una parte degli alunni provenienti dalla stessa classe della scuola primaria (in caso di richieste numerose di alunni provenienti dalla stessa classe l'intero gruppo proveniente dalla stessa classe viene distribuito tra due o più classi)
- I bambini non vaccinabili (ovvero quelli per cui la vaccinazione è stata omessa o differita) per ragioni di salute sono inseriti, se possibile, nella sezione in cui sono presenti soltanto bambini vaccinati o immunizzati naturalmente.
- Gli alunni che non si avvalgono dell'Insegnamento della Religione vengono possibilmente inseriti nella stessa classe per una migliore organizzazione delle attività alternative
- I gemelli vengono inseriti, di norma, in classi diverse.
- Le eventuali preferenze espresse dai genitori relativamente ai/alle docenti assegnate alle classi vanno valutate dalla Commissione nei limiti consentiti da tutti gli altri suindicati criteri, affinché non interferiscano con gli obiettivi di equilibrata composizione delle classi.
- Il Dirigente Scolastico dispone la formazione delle classi a partire dalle proposte della Commissione appositamente nominata.
- E' anche possibile, nell'arco della prima decade di attività scolastica a partire dall'inizio delle lezioni, effettuare alcuni spostamenti di alunni tra le classi, qualora ciò sia ritenuto opportuno per motivi strettamente connessi alla coerenza con i criteri di equilibrata distribuzione degli alunni, in particolare in riferimento ad alunni provenienti da altre istituzioni scolastiche o di cui non si hanno dati di riferimento in base ai suindicati criteri.
- Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee in base alle valutazioni del Dirigente scolastico.
- Non è consentito ai/alle docenti assumere iniziative "personali" relativamente a spostamenti degli alunni tra le sezioni o all'accoglienza di nuovi alunni nelle sezioni : ogni "movimento" in entrata e in uscita deve essere preventivamente richiesto e autorizzato dal Dirigente Scolastico, anche tenendo conto della ricettività della scuola e della sezione.

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria - Infanzia Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115
BAEE85301A – BAAA853026

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212
BAEE85302B

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212
BAAA853037

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/☎ 0883/663557
BAMM853019