



REGOLAMENTO

VALUTAZIONE

ALUNNI

A.S.2020/21

ALLEGATO C

TABELLA

**descrittori analitici attribuzione giudizi al
Comportamento**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI

Rispetto delle regole comportamentali:

- conoscere e osservare le regole condivise nel contesto scolastico e nei contesti extrascolastici (visite guidate, ecc.)
- conoscere e osservare norme contemplate nel Regolamento d'Istituto e nel Patto Educativo di Corresponsabilità;
- aver cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;
- rispettare gli ambienti e le attrezzature;
- rispettare le regole relative alle attività educative – didattiche

Relazione con gli altri:

- esprimere il proprio punto di vista con atteggiamento e linguaggio civile
- rispettare le opinioni altrui
- conoscere le norme che regolano la conversazione, gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni d'intervento, ecc.)
- rispettare il silenzio e l'ascolto durante le lezioni
- collaborare con i compagni nei lavori di gruppo
- collaborare con gli insegnanti e rispettare le loro disposizioni e consegne
- mettere in atto relazioni di aiuto
- curare l'igiene personale
- utilizzare un linguaggio rispettoso verso gli altri e adeguato alle circostanze

Senso del dovere:

- portare a termine comandi, consegne e compiti
- gestire con ordine il proprio lavoro
- organizzare il materiale necessario per espletare l'attività di apprendimento
- rispettare gli impegni assunti spontaneamente o affidati
- partecipare in maniera pertinente e produttiva alle proposte di lavoro
- comprendere l'importanza del proprio contributo nel lavoro di gruppo

Impegno:

- costanza nell' applicazione nello studio e nel lavoro
- costanza nello svolgimento dei compiti a casa
- impegno nel "recupero" degli apprendimenti

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557

GIUDIZIO	VOTO FASCIA	DESCRITTORI
OTTIMO A	10 ALTA AVANZATO eccellenza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico del patto di corresponsabilità. 2. Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione con docenti e compagni. 3. Frequenza alle lezioni assidua. 4. Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni. 5. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche. 6. Ruolo propositivo nella classe.
DISTINTO A	9 ALTA AVANZATO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto del regolamento scolastico del Patto di corresponsabilità. 2. Comportamento responsabile e collaborativo con docenti e compagni. 3. Frequenza regolare delle lezioni. 4. Interesse e partecipazione attiva alle lezioni. 5. Regolare e ordinato svolgimento delle consegne scolastiche. 6. Ruolo positivo nella classe.
PIU' CHE BUONO B	8 MEDIO-ALTA INTERMEDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità. 2. Normale comportamento nella assunzione della responsabilità e collaborazione con docenti e compagni. 3. Sporadici ritardi, pur con frequenza regolare. 4. Partecipazione regolare alle lezioni. 5. Ordinato svolgimento delle consegne scolastiche. 6. Regolare interesse e partecipazione alle attività scolastiche.
BUONO B	7 MEDIA INTERMEDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incostanza nel rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità. 2. Comportamento talvolta scorretto nei confronti di docenti, compagni o personale scolastico. 3. Ripetute assenze e/o ritardi non giustificati. 4. Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, segnalato con note disciplinari. 5. Svolgimento spesso disatteso delle consegne scolastiche. 6. Parziale partecipazione alle attività scolastiche.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



SUFFICIENTE C	6 MEDIO-BASSA BASE	1. Inosservanza del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità. 2. Mancanza di assunzione di responsabilità e di collaborazione con docenti e compagni 3. Ripetute e prolungate assenze e/o ritardi non giustificati. 4. Frequente disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, segnalato con note disciplinari e sospensioni. 5. Ripetuto mancato svolgimento delle consegne scolastiche. 6. Ruolo negativo all'interno della classe.
INSUFFICIENTE D	5 BASSA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	1. Totale inosservanza del regolamento scolastico e del patto di corresponsabilità 2. Danneggiamento alla struttura e sussidi didattici. 3. Mancanza nei confronti dei docenti, personale della scuola e dei compagni dello stesso rispetto anche formale che si chiede per se stessi. 4. Violenze fisiche e psicologiche reiterate verso gli altri. 5. Reati che violano la dignità e il rispetto della persona. 6. Ruolo negativo all'interno della classe.
INSUFFICIENTE D	Difficoltà 4 BASSA Gravissime Difficoltà 3 – 2 – 1	1. Totale e gravissima inosservanza del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità 2. Danneggiamento alla struttura e sussidi didattici. 3. Gravisime mancanze nei confronti dei docenti, personale della scuola e dei compagni dello stesso rispetto anche formale che si chiede per se stessi. 4. Gravi violenze fisiche e psicologiche reiterate verso gli altri. 5. Reati che violano la dignità e il rispetto della persona. 6. Ruolo molto negativo all'interno della classe.

Ai fini dell'attribuzione del voto di Comportamento non è necessario che ricorrano "tutte" le "variabili" inserite in corrispondenza con i vari descrittori di ciascun voto: è sicuramente prioritaria la valutazione del rispetto delle regole di convivenza civile e di rispetto reciproco ai fini della tutela e della garanzia del diritto allo studio. A tal fine vanno valutate le diverse condizioni generali di Comportamento e la loro gravità o frequenza nel corso dell'anno scolastico; altresì, nell'attribuzione del voto, si valuta anche il grado di "miglioramento" che ogni alunno mette in atto con senso di responsabilità e impegno, a seguito di voti bassi o insufficienti.

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso

☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento

☎/📠0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



D. M. n. 5

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Roma, lì 16 gennaio 2009

Articolo 1 **Finalità della valutazione del comportamento degli studenti**

1. La valutazione del comportamento degli studenti di cui all'art. 2 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, risponde alle seguenti prioritarie finalità: -accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile; -verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica; -diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri; -dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10.

Articolo 3 **Criteria e modalità applicative della valutazione del comportamento**

1. Ai fini della valutazione del comportamento dello studente, il Consiglio di classe tiene conto dell'insieme dei comportamenti .
2. La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi ad un singolo episodio.

Articolo 4 **Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente**

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).
2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia

IL CONSIGLIO DI CLASSE VALUTA LA MATURAZIONE GLOBALE DI OGNI ALUNNO NELLA VARIETA' DELLE SITUAZIONI DELLA VITA SCOLASTICA

E VALUTA LE COMPETENZE DI "CITTADINANZA"

IL CONSIGLIO DI CLASSE VALUTA OGNI ALUNNO TENENDO CONTO DELLA SUA "STORIA" E DEGLI EVENTUALI "PROGRESSI" RISPETTO AI "PUNTI DI PARTENZA"

IL CONSIGLIO DI CLASSE VALUTA OGNI "FATTISPECIE" DI AZIONI O DI ATTEGGIAMENTI CHE SI COLLEGHINO AGLI INDICATORI INDIVIDUATI E NE CONSIDERA LA "GRAVITA' " E NON SOLO LA FREQUENZA

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115—☎ 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/☎0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"



Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>

accertato che lo studente:

a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;

b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

3. Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

4. In considerazione del rilevante valore formativo di ogni valutazione scolastica e pertanto anche di quella relativa al comportamento, le scuole sono tenute a curare con particolare attenzione sia l'elaborazione del Patto educativo di corresponsabilità, sia l'informazione tempestiva e il coinvolgimento attivo delle famiglie in merito alla condotta dei propri figli.

IL CONSIGLIO DI CLASSE
ATTRIBUISCE VOTI E GIUDIZI ANCHE
TENENDO CONTO DEI LIVELLI DI
"MIGLIORAMENTO" CONSEGUITI CON
IMPEGNO E INTENZIONALITA', DA
PARTE DELL'ALUNNO, NEL "VOLER"
"RECUPERARE"

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/📠0883/663557