



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



REGOLAMENTO

VALUTAZIONE

ALUNNI

A.S.2021-22

ALLEGATO E

Aggiornato alle novità del D.L.gs.vo n° 62/2017

del D.M.n° 741/2017

e della C.M.n°1865/2017

agli aggiornamenti del Regolamento Valutazione alunni dell'a.s.2020-21

**REGOLAMENTO SCRUTINI ED ESAMI SCUOLA
SECONDARIA DI 1° GRADO**

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115 ☎ 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso

☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento

☎/☎0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"



Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7
baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>

1 – SCRUTINI CLASSI TERZE

Come noto, il D.L.gs.vo 13 aprile 2017 n. 62 ha apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti per le alunne e gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado, di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e di rilascio della Certificazione delle competenze, modifiche che hanno effetto già a partire dall'anno scolastico 2017/18. Con il D. M. 3 ottobre 2017, n. 741, in corso di registrazione, sono stati disciplinati in modo organico l'Esame di Stato del primo ciclo e le operazioni ad esso connesse.

.....
Ai sensi dell'articolo 1 del D.L.n. 62/2017, **la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.**

.....
La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (decreto ministeriale n, 254/2012) **e alle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"**. Per queste ultime, la valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica, ai sensi dell'articolo 1 della L. n, 169/2008.

La valutazione viene espressa con voto in decimi e viene effettuata **collegialmente** dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e **dal consiglio di classe** per la scuola secondaria di primo grado. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato.

Al fine di garantire equità e trasparenza, il collegio dei docenti delibera **i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento** che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie.

In particolare, considerata la funzione formativa di accompagnamento dei processi di **apprendimento** e di stimolo al miglioramento continuo, il collegio dei docenti esplicita **la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento** (ad esempio definendo descrittori, rubriche di valutazione, ecc.). Definisce, altresì, **i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione nel caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline.**

La valutazione del **comportamento** delle alunne e degli alunni (articolo 2) "viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un **giudizio sintetico** che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla **scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica.** Il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del **comportamento**, determinando anche le modalità di espressione del giudizio. (C.M. prot.n°1865/2017).

**I CRITERI DEFINITI DAL COLLEGIO DOCENTI
PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SONO CONTENUTI NELL'ALLEGATO B**

**I CRITERI DEFINITI DAL COLLEGIO DOCENTI
PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SONO CONTENUTI NELL'ALLEGATO C**

ENTRAMBI FANNO RIFERIMENTO ALLE "FASCE" DI MATURAZIONE ALLEGATO A

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — ☎ 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / ☎ 0883/663557

2 – FREQUENZA SCOLASTICA E LIMITE ASSENZE/VALIDITA' ANNO SCOLASTICO

La C.M. prot.n°1865/2017 precisa che:

"Ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, che tiene conto delle discipline e degli insegnamenti oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

Spetta al collegio dei docenti, con propria delibera, stabilire **eventuali deroghe al limite minimo di frequenza** previsto per accertare la validità dell'anno scolastico.

Tali deroghe possono essere individuate **per casi eccezionali**, debitamente documentati, **a condizione che la frequenza effettuata dall'alunna o dall'alunno consenta al consiglio di classe di acquisire gli elementi necessari per procedere alla valutazione finale".**

Pertanto, le DEROGHE previste, per effetto delle delibere del Collegio Docenti, riguardano le assenze dovute a:

1- motivi di salute

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- terapie e /o cure programmate
- gravi patologie

2- motivi personali e/o di famiglia

- lutti certificati
- separazione dei genitori in coincidenza delle assenze
- rientro nel paese di origine
- culto (adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo, cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).

3- motivi sportivi/artistici/di studio

- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute
- lezioni o esami presso Conservatori statali
- partecipazione a eventi e/o manifestazioni organizzate dalla scuola

4- incompatibilità ambientale

- alunni di età superiore rispetto alle "media" della classe (ripetenti o pluriripetenti individuati B.E.S.) o con gravi particolari situazioni di disagio socio-familiare (individuati B.E.S.).

Ovviamente le situazioni di "deroga" non incidono sul calcolo delle assenze finalizzato alla validità dell'anno scolastico, ma è indispensabile che dai verbali delle riunioni dei Consigli di Classe emergano dati precisi attinenti a tali "deroghe"

Calcolo sul monte ore annuale

30 ore settimanali X 33 settimane = 990 ore annuali
 $\frac{3}{4}$ di 990 = 742,5 ore totali necessarie per essere scrutinati
990 – 742,5 = 247,5 ore , la soglia da non superare
247 diviso 5 (media oraria giornaliera) = 49,5 i giorni corrispondenti di assenza da non superare fatte salve le deroghe (si possono "arrotondare" a 50)

Pertanto,

IL LIMITE NUMERICO DI GIORNI DI ASSENZA E' PARI A N° 50

CORRISPONDENTI A N° 247 ORE DI LEZIONE

Qualora l'orario di frequenza scolastica di alcuni alunni sia stato, dal Consiglio di Classe, TEMPORANEAMENTE "personalizzato" (orario ridotto, con ingressi posticipati e/o uscite anticipate) per particolari motivi connessi alla specificità dei "bisogni" o per obiettivi di riduzione dell'abbandono e della dispersione scolastica , i provvedimenti adottati non incidono sul calcolo complessivo del numero delle ore di assenza che si può totalizzare ai fini dell'ammissione.

Se, invece, si verificano assenze conseguenti a provvedimenti disciplinari (sospensioni), seppure tali assenze siano "motivate", rientrano nel conteggio totale delle assenze effettuate ai fini del calcolo suddetto.

Comunicazioni allo studente e alla famiglia

L'istituzione scolastica comunica SUL SITO WEB ISTITUZIONALE il limite massimo delle ore e dei giorni di assenza rispetto alla validità dell'anno scolastico e rende note le deroghe suddette, previste dal Collegio dei Docenti.

I/Le docenti coordinatori/trici dei Consigli comunicano periodicamente alle famiglie degli alunni (nei casi di ridotta frequenza) l'ammontare dei giorni di assenza.

**Periodicità delle informazioni, a cura del docente coordinatore di classe:
fine dicembre – prima metà di gennaio – seconda metà di aprile**

3 - REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME FINALE A CONCLUSIONE DEL CICLO DI STUDI

C.M. prot.n°1865/2017:

In sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato è disposta. In via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

FATTE SALVE LE MTOIVATE DEROGHE DI CUI AL SUINDICATO PUNTO 1

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4. Commi 6 c 9 bis. Del DPR n. 249/1998;

c) aver partecipato,entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

4 - CRITERI DI AMMISSIONE E NON AMMISSIONE

IL D.L.gs.vo N° 62/2017 stabilisce all'art.3 / **scuola secondaria di 1° grado**, quanto segue:

1. Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono **ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo**, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e dal comma 2 del presente articolo.
2. **Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.**
3. **Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.**

CRITERI IN VIGORE NELL'ISTITUTO

PER LA NON AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO SCUOLA SEC. DI 1° GRADO

In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, pur in presenza dei tre suindicati requisiti

- qualora l'alunno/a presenti 4/quattro insufficienze (di cui 3/tre coincidenti con le prove d'esame scritte)
- oppure
- qualora l'alunno/a presenti cinque o più insufficienze (di cui 3/tre gravi ovvero con voto 4/quattro)

"E stata invece confermata la non ammissione alla classe successiva, in base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nei confronti di coloro cui è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4. Commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998)" (C.M. prot.n°1865/2017).

.....

5 - VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

C.M. prot.n°1865/2017:

"Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione all'esame dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative – per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti – se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



TABELLA/CRITERI VOTO DI AMMISSIONE

aggiornamento a.s.21-22

<p>10 OTTIMO AVANZATO (Eccellenza) A Fascia alta</p>	<p>Impegno e partecipazione costanti, assidui, regolari. L'ottimo livello di preparazione in tutti i settori disciplinari comprende contenuti e conoscenze approfonditi e coordinati, organici e ampliati e denota capacità molto elevate di rielaborazione personale e di uso autonomo delle competenze. Ottimo il grado di maturazione e notevole la capacità di interagire con compagni e docenti.</p>
<p>9 DISTINTO AVANZATO A Fascia alta</p>	<p>Impegno e partecipazione costanti, regolari. Il livello di preparazione in tutti i settori disciplinari comprende contenuti e conoscenze completi e organici e denota capacità elevate di elaborazione personale e di uso delle competenze. Evidente ed apprezzabile il grado di maturazione ed elevate capacità di interagire con compagni e docenti.</p>
<p>8 PIU' CHE BUONO INTERMEDIO B Fascia medio-alta</p>	<p>Impegno e partecipazione quasi sempre costanti e regolari. Il livello di preparazione comprende contenuti e conoscenze completi e denota buone capacità di elaborazione personale. In alcuni ambiti disciplinari si evidenzia particolare interesse espresso con competenza e abilità. Buono il grado di maturazione personale e buona la capacità di relazione con compagni e docenti.</p>
<p>7 BUONO INTERMEDIO B Fascia media</p>	<p>Impegno e partecipazione abbastanza regolari. Il livello di preparazione comprende contenuti e conoscenze abbastanza consoni agli obiettivi prefissati, seppure non adeguatamente consolidati. Dimostra competenze che sa utilizzare in situazioni semplici in quasi tutti gli ambiti disciplinari. Positivo il grado di maturazione personale</p>
<p>6 SUFFICIENTE BASE C Fascia medio bassa</p>	<p>Impegno e partecipazione risultano complessivamente accettabili, seppure incostanti. Il livello di preparazione comprende contenuti essenziali. In compiti e prestazioni semplici consoni alle potenzialità espresse nel corso degli studi, dimostra positive competenze in molti ambiti disciplinari. Il grado di maturazione personale risulta adeguato all'età.</p>
<p>5 QUASI SUFFICIENTE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D Fascia bassa</p>	<p>Impegno e partecipazione risultano incostanti. Il livello di preparazione comprende contenuti parzialmente acquisiti in alcune discipline e conoscenze essenziali, poco consolidate. Il grado di maturazione personale risulta quasi sempre adeguato all'età.</p>

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso

☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento

☎/📠0883/663557

6 - CONSIGLIO ORIENTATIVO

Il Consiglio di Classe esprime il proprio parere in ordine al percorso scolastico e formativo ritenuto più adatto allo studente per la prosecuzione degli studi. Il parere è predisposto sulla base delle competenze acquisite, degli interessi e delle attitudini dimostrate.

Il Consiglio Orientativo o Consiglio di Orientamento costituisce la sintesi dell'intero percorso di orientamento della scuola secondaria di I grado, è un documento stilato dai Consigli di Classe delle Terze nel periodo delle valutazioni del 1° quadrimestre e viene consegnato e discusso con le famiglie in vista delle iscrizioni alla scuola secondaria di II grado.

Il voto di ammissione espresso in decimi e il consiglio orientativo si devono riportare sul Documento di valutazione dell'alunno, sullo Statino/Verbale di ogni alunno/a e sul Registro Generale dei voti.

INDICATORI / CRITERI RI RIFERIMENTO

LIVELLO DI COMPETENZA "IMPARARE AD IMPARARE" (metodo di studio)

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. (Allegato 2 D.M. 139/2007)

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

(D.M.n°742/2017 Allegato 2)

Livelli : Avanzato – Intermedio – Base - Iniziale

IMPEGNO NELLO STUDIO

Livelli : Continuo e costante – Non sempre costante – Incostante – Non ancora acquisito

"ASSI" E AREE DI PREVALENTI COMPETENZE E/O ATTITUDINI

.....

7 - PROVE SCRITTE ESAMI DI STATO

ITALIANO

Durata : 4 ore

La prova di Italiano è intesa ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni. Si propone alle commissioni di predisporre almeno tre temi di tracce I. con riferimento alle seguenti tipologie:

1. Testo narrativo o descrittivo

2. Testo argomentativo

3. Comprensione e sintesi di un testo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"



Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>

La prova scritta di italiano può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie proposte, che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia.

Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la Commissione sorteggia la tema di tracce che sarà proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorreggiate. (C.M.n°1865 del 10/10/2017)

CRITERI DI SCELTA DELLE PROVE SCRITTE

- 1) **Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario inseriti nella traccia**
- 2) **Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento**
- 3) **Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione**

Strumenti operativi consentiti : l'uso di dizionari monolingue, bilingue e dei sinonimi e contrari

CRITERI DI CORREZIONE E VALUTAZIONE

RISPETTO DELLA CONSEGNA DATA
PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA
COERENZA ESPOSITIVA
USO DEL LESSICO
ORIGINALITA' E CREATIVITA'

LINGUE COMUNITARIE

**Durata : Inglese 2 ore
Pausa 20 minuti
Francese : 1 ora e 40 minuti**

Per la prova scritta relativa alle lingue straniere, che si articola in due sezioni distinte ed è intesa ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria, come previsto dalle Indicazioni nazionali, le commissioni predispongono almeno tre tracce, costruite sulla base dei due livelli di riferimento (A2 per inglese e A1 per la seconda lingua), scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia:

1. **Questionario di comprensione di un testo**
2. **Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo**
3. **Elaborazione di un dialogo**
4. **Lettera o e mail personale**
5. **Sintesi di un testo.**

Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati riferita sia all'inglese che alla seconda lingua studiata. (C.M.n°1865 del 10/10/2017)

CRITERI DI SCELTA DELLE PROVE SCRITTE

Ferma restando la possibilità di effettuare la scelta ritenuta più coerente possibile con i percorsi curriculari effettivamente svolti, si intendono privilegiare le seguenti tipologie:

1. **Questionario a risposta chiusa o aperta relativo ad un testo**
2. **Elaborazione di un dialogo a tema**

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557

3. Lettera o mail

4. Sintesi di un testo su argomenti noti

Strumenti operativi consentiti : uso di dizionari monolingue e bilingue

CRITERI DI CORREZIONE E VALUTAZIONE

ESPRESSIONE
ORGANIZZAZIONE
RISPETTO DELLA TRACCIA
SVILUPPO DELLA TRACCIA
COMPETENZA SINTATTICA

MATEMATICA

Durata : 3 ore

*Per la prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, intesa ad accertare la "capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni", tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali (numeri: spazio e figure; relazioni e funzioni: dati e previsioni I. le commissioni predispongono almeno tre tracce, riferite ad entrambe le seguenti tipologie: **I. Problemi articolati su una o più richieste***

2. Quesiti a risposta aperta

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti. le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. Nella predisposizione delle tracce, la Commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati caratteristici del pensiero computazionale qualora sia stato oggetto di specifiche attività durante il percorso scolastico. Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la Commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati. (C.M.n°1865 del 10/10/2017)

CRITERI DI SCELTA DELLE PROVE SCRITTE

Ferma restando la possibilità di effettuare la scelta ritenuta più coerente possibile con i percorsi curricolari effettivamente svolti, si intendono privilegiare le seguenti tipologie:

1. Problemi articolati su una o più richieste, che inducano al ragionamento (eventualmente con più soluzioni)

2. Quesiti a risposta aperta

Strumenti operativi consentiti : uso delle tavole numeriche e degli strumenti per il disegno geometrico

CRITERI DI CORREZIONE E VALUTAZIONE

CONOSCENZE
APPLICAZIONE
STRATEGIE RISOLUTIVE
PRODUZIONE
LINGUAGGIO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marconi - M. Carella PAM Losito"



Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)
Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>

COLLOQUIO ORALE

**Durata : 20 minuti circa
per alunno/a**

Attraverso il colloquio, la Commissione valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo.

Il colloquio è condono collegialmente da parte della sottocommissione e si sviluppa in modo da porre attenzione soprattutto alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio. Come previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse alle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione. (C.M.n°1865 del 10/10/2017)

CRITERI DI VALUTAZIONE

CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI DISCIPLINARI

PADRONANZA DELLA LINGUA: CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE, DI ARGOMENTAZIONE E DI ELABORAZIONE PERSONALE

CAPACITÀ DI OPERARE COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE, INFERENZE E DEDUZIONI

Il Collegio Docenti stabilisce che il colloquio d'Esame non dovrà risolversi in un insieme di domande e risposte, ma **dovrà, invece, offrire l'opportunità di valutare nell'alunno le capacità di sapersi orientare nel tempo e nello spazio, di operare collegamenti e di palesare le conoscenze con osservazioni e valutazioni personali.**

In definitiva, il colloquio avrà lo scopo di verificare nell'allievo **il possesso del sapere unitario e delle capacità logiche ed espressive possedute ed il grado di maturazione raggiunto.**

Allo scopo di mettere il ragazzo nella condizione psicologica più favorevole, esso potrà avere inizio con la trattazione di un argomento a scelta del candidato ma anche da un lavoro tecnico-pratico o grafico svolto durante l'anno o da un argomento riguardante esperienze reali del ragazzo.

In sintesi:

- 1) Avviare il colloquio da un'area tematica scelta dal candidato;**
- 2) Offrire maggiore spazio agli ambiti disciplinari più congeniali al candidato;**
- 3) Evitare il nozionismo e l'accostamento artificioso di contenuti disciplinari, favorendo l'approccio unitario delle situazioni problematiche e consentendo al candidato di esprimere il grado di maturità raggiunto.**

8 - VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

*La valutazione delle prove scritte e del colloquio viene effettuata sulla base di criteri comuni adottati dalla Commissione, attribuendo **un voto in decimi a ciascuna prova, senza frazioni decimali.***

Alla prova scritta di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Il voto finale viene determinato dalla media del voto di ammissione con la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



La sottocommissione, quindi, determina in prima istanza la media dei voti delle prove scritte e del colloquio, esprimendo un unico voto, eventualmente anche con frazione decimale, senza alcun arrotondamento.

La media di tale voto con il voto di ammissione determina il voto finale che, se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5. viene arrotondato all'unità superiore.

Su proposta della sottocommissione, la Commissione delibera il voto finale per ciascun alunno.

Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.

(C.M.n°1865 del 10/10/2017)

9 - GRIGLIE CON DESCRITTORI DEI CRITERI PER CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO ORALE

CRITERI CORREZIONE E VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

VOTI	RISPETTO DELLA CONSEGNA DATA	PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA	COERENZA ESPOSITIVA	USO DEL LESSICO ORIGINALITA'	ORIGINALITA' E CREATIVITA'
2-3	Manca totalmente l'attinenza con la consegna e non è rispettata la tipologia testuale	Ci sono molti e gravi errori grammaticali ed ortografici	Le incoerenze sono tali da verificare la chiarezza del testo	L'uso del lessico è povero, ripetitivo e del tutto inadeguato	Lo scritto non evidenzia né originalità né creatività
4-5	C'è scarsa attinenza con la richiesta rispetto all'argomento ed alla tipologia testuale	Ci sono alcuni errori grammaticali ed ortografici	Si coglie solo in modo globale la coerenza dello scritto	L'uso del lessico è generico, presenta ripetizioni ed alcune incongruenze	Lo scritto evidenzia una struttura ideativa poco elaborata
6-7	Il contenuto risponde nel complesso alla consegna ed in generale alla tipologia testuale richiesta	Ci sono lievi errori grammaticali	Le idee sono espresse in modo lineare con poche incoerenze o ripetizioni di concetti	Il lessico è semplice, ma comprensibile	Lo scritto evidenzia una semplice struttura ideativa, ma ci sono riflessioni personali
8-9	La traccia data e le fondamentali strutture della tipologia testuale sono state rispettate	Non ci sono errori grammaticali ed ortografici	E' rispettato l'ordine logico nell'esposizione delle idee	Il lessico è appropriato, ma semplice nonostante a tratti, emergano vocaboli più specifici	Lo scritto evidenzia un impianto organico articolato e osservazioni personali

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



10	L'elaborato è perfettamente congruo alla consegna ed al tipo di testo	Le frasi son ben articolate, corrette e con efficace uso della subordinazione	Le informazioni sono ordinate in modo efficace secondo un criterio funzionale al tipo di testo	Il lessico è curato con competenza e varietà di scelta	Lo scritto evidenzia competenza ideativa ed originalità nello svolgimento
----	---	---	--	--	---

CRITERI DI VALUTAZIONE DI LINGUA STRANIERA INGLESE E FRANCESE

Valutazione per il dialogo su traccia:

a) lettera: pertinenza alla traccia data, produzione personale

b) questionario: capacità di comprensione della lingua scritta tramite risposte pertinenti ad un brano proposto, produzione scritta.

10	L'alunno organizza il discorso secondo il piano logico ed ideativi proposto dalla traccia, opera scelte strutturali e lessicali adeguate logicamente ed appropriate linguisticamente al contesto. L'esposizione è scorrevole e chiara e i concetti sono comunicati in modo completo, dettagliato e creativo. Nessun errore o irrilevanti imprecisioni morfo-sintattiche.
9 - 8	L'alunno individua con chiarezza le diverse componenti del dialogo e organizza il discorso in modo globalmente coerente. Sa scegliere espressione appropriate linguisticamente al contesto. Le frasi sono per lo più sintatticamente ben strutturate e i contenuti espressi in modo completo. Qualche imprecisione morfo-sintattica
7	L'alunno individua le diverse componenti del dialogo e lo pianifica nel suo svolgimento complessivo. Sa scegliere semplici espressioni e vocaboli adeguati linguisticamente al contesto. I concetti e i contenuti sono esposti in modo abbastanza completo. La presenza di qualche errore non compromette la comprensione
6	L'alunno organizza il discorso in modo abbastanza coerente. Sa scegliere semplici espressioni ma adeguate linguisticamente al contesto. Si nota qualche errore nell'ordine logico delle frasi e/o di ortografia.
5 - 4	L'alunno non ha saputo organizzare il discorso in modo coerente. Le espressioni linguistiche non sono adeguate al contesto. Anche la presenza di diverse errori gravi ostacola la comprensione.

Valutazione per il questionario Criteri generali di valutazione:

correttezza grammaticale; -- comprensione del linguaggio scritto; -- uso di un lessico appropriato; -- capacità di rielaborazione; -- ricerca del contenuto; -- conoscenza delle strutture fondamentali.

10	Completo (né errori di grammatica, né di comprensione) Il brano proposto è stato compreso in modo completo. Le informazioni ricavate risultano esaurienti ed espresse in forma chiara e corretta. Buona la capacità di rielaborazione personale.
9 - 8	Completo (ma non troppa rielaborazione; qualche errore grammaticale.) Il brano proposto è stato ben compreso. Le informazioni ricavate risultano appropriate ed espresse in forma (nel complesso) corretta.

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



7	(alcuni errori grammaticali e di comprensione) buona la comprensione del testo. Le informazioni ricavate risultano per lo più pertinenti ma evidenziano (alcune)qualche incertezze grammaticali.
6	(diversi errori di comprensione e grammaticali) Il candidato ha compreso il brano proposto quasi interamente. Le informazioni ricavate risultano per lo più appropriate, ma evidenziano Improprietà(ortografiche, lessicali, grammaticale).
5 - 4	Numerosi errori di comprensione e grammaticali Il candidato ha compreso solo gli elementi più evidenti del brano proposto. Si evidenziano (diverse, molte) improprietà(ortografiche, lessicali, grammaticale)

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI DI LINGUA STRANIERA (INGLESE E FRANCESE)

Criteria generali di valutazione per la lettera

- correttezza grammaticale;
- comprensione del linguaggio scritto;
- uso di un lessico appropriato;
- capacità di rielaborazione;
- ricerca del contenuto;
- conoscenza delle strutture fondamentali.

VOTO	ESPRESSIONE	ORGANIZZAZIONE	RISPETTO DELLA TRACCIA	SVILUPPO DELLA TRACCIA	COMPETENZA SINTATTICA
10	Si esprime con ricchezza e varietà di lessico	Organizza il suo discorso in modo chiaro	Sviluppa la traccia in modo completo e lineare	Nello sviluppo della traccia è originale	Ottima la conoscenza delle strutture grammaticali
8 - 9	Si esprime con varietà di lessico	Organizza il suo discorso in modo fluido e scorrevole	Sviluppa la traccia in modo lineare	Nello sviluppo della traccia tenta di essere originale	Soddisfacente la conoscenza delle strutture grammaticali
7	Si esprime con lessico appropriato	Organizza il discorso in modo coerente e consequenziale	Sviluppa il testo mostrando una globale pertinenza alla traccia	Nello sviluppo della traccia Ha buone capacità espressive	Buona la conoscenza delle strutture grammaticali
6	Si esprime con lessico essenziale	Organizza il discorso in modo semplice ma consapevole	Sviluppa la traccia nei punti salienti	Nello sviluppo della traccia ha limitate capacità espressive	Sufficiente la conoscenza delle strutture grammaticali

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115—☎ 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/☎0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



4 - 5	Si esprime con improprietà lessicale	Organizza il suo discorso in modo caotico	Ignora la traccia	Nello sviluppo della traccia non ha idee personali	Insufficiente la conoscenza delle strutture grammaticali
-------	--------------------------------------	---	-------------------	--	--

CRITERI PER LA CORREZIONE VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

- conoscenze e applicazione di tecniche di calcolo, formule e procedimenti;
- capacità di analizzare e risolvere situazioni problematiche;
- conoscenza del significato ed uso corretto di termini e simboli del linguaggio matematico-scientifico

VOTI	CONOSCENZE	APPLICAZIONE	STRATEGIE RISOLUTIVE	PRODUZIONE	LINGUAGGIO
10	Possiede in modo completo gli argomenti; sa collegare e organizzare in modo significativo le conoscenze acquisite	Applica regole e procedure in modo corretto. Calcola in modo sicuro e consapevole in ogni situazione proposta.	Comprende in modo completo la richiesta affronta una situazione complessa in modo creativo e personale, giustificando in modo appropriato le procedure	Produce elaborati coerenti, ricchi di osservazioni e commenti, curati e ordinati.	Si esprime in modo chiaro ed efficace, usando un lessico ricco e appropriato. Utilizza con sicurezza e precisione il linguaggio simbolico.
8 - 9	Possiede in modo completo gli argomenti; generalmente sa collegare e organizzare quanto appreso.	Applica regole e procedure in situazioni numeriche e algebriche generalmente in modo consapevole e corretto.	Comprende in modo completo la richiesta; affronta generalmente una situazione proposta in modo efficace, giustificando, per lo più, con chiarezza le risposte.	Produce elaborati chiari e corretti, le osservazioni e i commenti sono pertinenti	Si esprime generalmente in modo chiaro ed efficace, usando un lessico appropriato. Utilizza con precisione il linguaggio simbolico
7	Conosce gli argomenti in modo corretto e abbastanza completo, sa fare semplici collegamenti	E' generalmente corretto nell'applicazione di regole e procedure in situazioni numeriche e algebriche	Comprende le richieste, affronta con sicurezza situazioni note, generalmente giustifica le proprie risposte	Produce elaborati adeguati, generalmente ordinati e comunque ben comprensibili	Si esprime in modo comprensibile e corretto, usando il linguaggio specifico.
6	Conosce gli elementi fondamentali degli argomenti, guidato sa fare semplici	Applica regole e procedure in semplici situazioni numeriche e algebriche, pur	Comprende le richieste; non rispetta pienamente le consegne, giustifica solo in	Produce elaborati abbastanza adeguati, le imprecisioni o il disordine non	Si esprime in modo comprensibile, corretto seppure semplice, usando elementi

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — ☎ 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / ☎ 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



	collegamenti.	se con qualche scorrettezza.	parte le proprie risposte	pregiudicano la comprensione.	del linguaggio specifico.
5 - 4	Ha una conoscenza limitata, piuttosto generica	Generalmente scorretto nell'applicazione di regole procedure	Fatica a comprendere le richieste, non rispetta le consegne, la giustificazione delle risposte non è adeguata	Produce elaborati poco comprensibili.	Si esprime in modo poco comprensibile e frammentario, usando un lessico generico o scorretto.

CRITERI PER LA CORREZIONE VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali. Esso deve tener conto anche dei livelli di padronanza di Cittadinanza e Costituzione

VOTO	CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI DISCIPLINARI	PADRONANZA DELLA LINGUA: CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE, DI ARGOMENTAZIONE E DI ELABORAZIONE PERSONALE	CAPACITA' DI OPERARE COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE, INFERENZE E DEDUZIONI
5	Ha dimostrato un'acquisizione frammentaria delle conoscenze richieste	Si è espresso in forma molto semplice, la pianificazione dei contenuti è risultata scarsa/incompleta, la rielaborazione mnemonica/scarsa	L'uso degli organizzatori cognitivi è stato scarso/non adeguato
6	Ha dimostrato un'acquisizione incerta delle conoscenze richieste	Si è espresso in forma semplice e/ma chiara, la pianificazione dei contenuti è risultata essenziale, la rielaborazione accettabile/semplice	Ha saputo individuare semplici/solo in parte relazioni tra informazioni ed eventi diversi, operando semplici collegamenti tra le discipline
7	Ha dimostrato un'acquisizione semplice/essenziale delle conoscenze richieste	Si è espresso in forma chiara e appropriata, la pianificazione dei contenuti è risultata sicura e precisa, la rielaborazione delle conoscenze generalmente/ben organizzata	Ha saputo individuare relazioni tra informazioni ed eventi diversi, operando semplici collegamenti tra le discipline
8	Ha dimostrato di aver acquisito una conoscenza chiara degli argomenti relativi alle diverse discipline	Si è espresso con un linguaggio sicuro e preciso, nell'organizzare i contenuti la pianificazione è apparsa efficace, le conoscenze sono state rielaborate in modo completo	E' stato in grado di individuare relazioni e collegamenti tra informazioni, conoscenze ed eventi, operando collegamenti abbastanza corretti tra le diverse discipline
9	Ha dimostrato di aver acquisito in modo chiaro e completo informazioni e conoscenze relative alle diverse discipline	Ha utilizzato in modo corretto i linguaggi specifici delle diverse discipline; nell'organizzare i contenuti, la pianificazione è apparsa efficace, le conoscenze sono state rielaborate in modo	E' stato in grado di operare relazioni e collegamenti tra informazioni, conoscenze ed eventi, operando collegamenti, relazioni ed ipotesi tra le diverse discipline

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 – 📠 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



		esauriente	
10	Ha dimostrato di aver acquisito in modo completo e approfondito conoscenze ed informazioni relative alle diverse discipline	Ha utilizzato in modo coerente e consapevole i linguaggi specifici delle diverse discipline; nell'organizzare i contenuti ,la pianificazione è apparsa efficace e precisa, le conoscenze sono state rielaborate in modo esauriente e originale	Ha saputo individuare semplici/solo in parte relazioni tra informazioni ed eventi diversi, operando semplici collegamenti tra le discipline

10 - INDICATORI DI RIFERIMENTO PER IL GIUDIZIO COMPLESSIVO E IL CONSIGLIO ORIENTATIVO

Fermo restando che le modalità specifiche di scrittura possono variare in base alla modulistica in uso e all'eventuale utilizzo di strumenti operativi connessi al Registro Elettronico, si individuano i seguenti indicatori generali di riferimento:

Nel corso del triennio il/la candidato/a ha partecipato (1)

(1) proficuamente, sistematicamente , n modo adeguato, superficiale]

alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento (2)

(2) autonomo e sistematico, ordinato e produttivo, graduale, sufficiente lento ma adeguato]

e raggiungendo risultati (3) _____.

(3) completi più che soddisfacenti, soddisfacenti, accettabili,]

e raggiungendo altresì un grado di maturazione_____

(4) ottimo, apprezzabile, buono, positivo, adeguato all'età]

Si consiglia la frequenza-----

11 - CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Fermo restando che le modalità specifiche di scrittura possono variare in base alla modulistica in uso e all'eventuale utilizzo di strumenti operativi connessi al Registro Elettronico, si individuano i seguenti indicatori generali di riferimento:

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7

Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115 – ☎ 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria

Via N. Capurso

☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia

Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1^ grado

Via Del Vento

☎/☎0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



In sede d'Esame l'alunno ha mostrato (4) _____ capacità espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi.

1) valide e personali valide, appropriate, modeste]

E ha confermato la sua (5) _____ preparazione;

2) critica ed appropriata chiara ed apprezzabile, apprezzabile mediocre, alquanto limitata]

e / ma un (6) _____ livello globale di maturità.

3) [ottimo, distinto, più che buono, buono, sufficiente, non sufficiente]

Si conferma /non si conferma l'indirizzo di scuola superiore consigliato.

GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

aggiornamento a.s.2021-22

Voto 6 (C – BASE / Medio-basso) (Sufficiente)

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato in modo abbastanza regolare alle attività didattiche-educative.

In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una sufficiente preparazione culturale e una certa abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite. Ha, inoltre, evidenziato una sufficiente chiarezza nella comunicazione.

Rispetto al livello iniziale, ha raggiunto una accettabile maturazione di abilità e competenze essenziali.

Voto 7 (B - INTERMEDIO /Medio) (Buono)

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato con interesse alle attività didattiche-educative.

In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una buona preparazione culturale e abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite.

Ha, inoltre, evidenziato chiarezza nella comunicazione.

Rispetto al livello iniziale ha evoluto gradatamente abilità e competenze di base.

Voto 8 (B - INTERMEDIO /Medio-alto) (Più che buono)

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato con continuità alle attività didattiche-educative.

In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale ben strutturata e una buona abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite.

Ha, inoltre, evidenziato efficacia nella comunicazione.

Rispetto al livello iniziale ha evoluto positivamente la sua personalità, maturando buone abilità e competenze.

Voto 9 (A – AVANZATO / Alto) (Distinto)

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato vivamente alle attività didattiche-educative. In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale ampia e una notevole abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite.

Ha, inoltre, evidenziato padronanza nella comunicazione.

Rispetto al livello iniziale ha evoluto positivamente la sua personalità, maturando abilità e competenze molto buone.

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115 – ☎ 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso

☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento

☎/☎0883/663557



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



Voto 10 (A - AVANZATO – eccellenza) (Ottimo)

Il candidato, nel corso degli studi, ha partecipato vivamente e con continuità alle attività didattiche ed educative.

In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale ampia e approfondita e una notevole abilità nel collegare e riorganizzare le conoscenze acquisite.

Ha, inoltre, evidenziato sicurezza e padronanza nella comunicazione.

Rispetto al livello iniziale ha evoluto molto positivamente la sua personalità, maturando ottime abilità e competenze.

12 - ATTRIBUZIONE DELLA LODE

Il D.M. 741 del 03/10/2017 stabilisce che la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della Commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'Esame.

CRITERI

Unanimità dell'attribuzione da parte di tutti componenti del Consiglio di Classe per particolari meriti connessi alla diligenza, alla correttezza operativa in ogni circostanza, alle autonomie, alla costanza dell'impegno nel corso del triennio, all'eccellenza delle competenze, eventualmente connesse a premi o attestazioni.

13 - IL RUOLO DELLE PROVE I.N.V.A.L.S.I. NELLE PROCEDURE D'ESAME

L'articolo 7 del decreto legislativo n. 62/2017 prevede importanti novità per le prove INVALSI a conclusione del primo ciclo d'istruzione.

Le prove non sono più parte integrante dell'esame di Stato, ma rappresentano un momento distinto del processo valutativo conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Esse riguardano italiano, matematica e inglese e fanno riferimento ai traguardi di sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni nazionali per il curricolo.

Le prove INVALSI si svolgono entro il mese di aprile di ciascun anno scolastico (comma 4) e sono somministrate mediante computer (comma 1).

Si ribadisce che la partecipazione alle prove INVALSI è un requisito indispensabile per l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione; i livelli, in forma descrittiva, conseguiti da ogni alunna e alunno nelle prove di italiano e matematica sono allegati, a cura di INVALSI, alla certificazione delle competenze, unitamente alla certificazione delle abilità di comprensione e uso della lingua inglese (articolo 9, lettera I). Per quanto riguarda l'inglese, l'INVALSI accerta, in coerenza con i traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, i livelli di apprendimento attraverso la somministrazione di prove centrate sulle abilità di comprensione e uso della lingua. coerenti con il QCER (comma 3).

La partecipazione alle prove degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) Le alunne e gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) partecipano alle prove predisposte dall'INVALSI.

Per le alunne e gli alunni **con disabilità** possono essere previste dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento di tali prove; nel caso tali misure non fossero sufficienti, il consiglio di classe può predisporre specifici adattamenti della prova ovvero disporre l'esonero dalla prova.

Per lo svolgimento delle prove da parte delle alunne e degli alunni **con disturbi specifici di apprendimento**, i docenti contitolari di classe o il consiglio di classe possono disporre adeguati

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato e/o prevedere tempi più lunghi per il loro svolgimento.

Le alunne e gli alunni con DSA frequentanti la quinta classe di scuola primaria e la terza classe di scuola secondaria di primo grado dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera non sostengono la prova nazionale di lingua inglese.

Si ricorda che anche per le alunne e gli alunni con DSA la partecipazione alle prove INVALSI è **requisito di ammissione all'esame di Stato.**

.....

Candidati privatisti. Per essere ammessi a sostenere l'esame di Stato, i candidati privatisti devono partecipare alle prove INVALSI (articolo 7 del decreto legislativo n. 62/2017) presso l'istituzione scolastica statale o paritaria dove sosterranno l'esame di Stato.

L'istituzione scolastica statale o paritaria, sulla base delle domande pervenute e tenuto conto della eventuale presenza di alunne e alunni con disabilità o DSA, comunica all'INVALSI i nominativi dei candidati privatisti all'esame di Stato in tempo utile per la somministrazione delle prove.

.....

Alunni frequentanti scuole italiane all'estero. Si rammenta che per le alunne e gli alunni frequentanti le scuole italiane all'estero l'ammissione all'esame di Stato non prevede la partecipazione alle prove INVALSI.

.....

Scuole in ospedale. Qualora gli alunni siano ricoverati nel periodo previsto per lo svolgimento della prova nazionale INVALSI, tale prova, alle condizioni lo consentano, viene svolta nella struttura in cui sono ricoverati. La modalità di svolgimento della prova nazionale INVALSI fa riferimento a quanto previsto nel piano didattico personalizzato temporaneo, eventualmente predisposto per l'alunno ricoverato. (C.M.n°1865 del 10/10/2017)

14 - CASI PARTICOLARI - CRITERI

<p>CANDIDATI PRIVATISTI</p>	<p>Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, in qualità di candidati privatisti secondo quanto previsto dall'articolo 10 del D.L.gs.vo n. 62/2017 e dell'articolo 3 D.M. n. 741/2017, coloro che compiono, entro il 31 dicembre dell'anno scolastico in cui sostengono l'esame, il tredicesimo anno di età e che abbiano conseguito l'ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado. Sono inoltre ammessi i candidati che abbiano conseguito l'ammissione alla scuola secondaria di primo grado da almeno un triennio</p> <p>La richiesta di sostenere l'esame di Stato è presentata dai genitori dei candidati privatisti o da coloro che esercitano la responsabilità genitoriale al dirigente della scuola statale o paritaria prescelta, fornendo i dati anagrafici dell'alunna o dell'alunno, gli elementi essenziali del suo curriculum scolastico e la dichiarazione di non frequentare una scuola statale o paritaria nell'anno in corso o di essersi ritirati entro il 15 marzo.</p> <p>Nel caso di alunne e alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento che vogliano avvalersi delle misure dispensative o degli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente. Deve essere fornita. Unitamente alla domanda, anche copia delle certificazioni rilasciate, rispettivamente. Ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2017 e, ove predisposto, il piano educativo individualizzato o il piano didattico personalizzato.</p> <p>La domanda di ammissione all'esame di Stato va presentata entro il 20 marzo dell'anno scolastico di riferimento, per consentire alle alunne e agli alunni di sostenere le prove INVALSI entro il successivo mese di aprile.</p> <p>La commissione, tenuto conto del numero di alunni delle singole</p>
--	---

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria

Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia

Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado

Via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



	<p>classi terze e dopo aver esaminato la documentazione presentata, assegna gli eventuali candidati privatisti alle singole sottocommissioni. Nel caso siano presenti candidati privatisti con disabilità certificata, gli stessi vengono assegnati ad una o più sottocommissioni in cui sia presente un docente di sostegno.</p>
<p>ALUNNI STRANIERI</p>	<p>La normativa vigente (DPR 394/1999, art. 45; DPR n.122/2009 Regolamento sulla valutazione scolastica) prevede che gli alunni con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione, siano valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani. Essa consente, comunque, una valutazione che tenga conto dei livelli di partenza, del percorso di apprendimento dei singoli (quindi anche della storia scolastica pregressa) e del raggiungimento delle competenze e dei traguardi di apprendimento «essenziali».</p> <p>La normativa d'esame non consente di differenziare formalmente le prove per gli studenti stranieri, ma solo per gli studenti con bisogni educativi speciali certificati o comunque forniti di un piano didattico personalizzato.</p> <p>La prova nazionale e la relativa griglia di correzione sono le stesse previste per tutti i candidati.</p> <p>2014 – Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri</p> <p>«Gli alunni con cittadinanza non italiana necessitano anzitutto di interventi didattici di natura transitoria relativi all'apprendimento della lingua e solo in via eccezionale si deve ricorrere alla formalizzazione di un vero e proprio piano didattico personalizzato (v. nota ministeriale del 22 novembre 2013). Si fa in questo caso riferimento soprattutto agli alunni neo-arrivati ultratredicenni provenienti da paesi di lingua non latina».</p> <p>ALUNNI STRANIERI NEO ARRIVATI</p> <p>Per questi alunni i Consigli di Classe possono decidere di adottare un PDP che dovrà essere accluso alla documentazione d'esame. Resta inteso che la dispensa dalle prove scritte di lingua straniera non si determina se non nei casi previsti dal DM n. 5669 del 12 luglio 2012.</p> <p>Si ricorda, tuttavia, che il DPR n. 89 del 2009 consente l'utilizzo delle 2 ore di seconda lingua comunitaria per l'insegnamento dell'italiano agli alunni stranieri.</p>
<p>ALUNNI CON DISABILITA'</p>	<p>Le alunne e gli alunni con disabilità partecipano alle prove INVALSI di cui agli articoli 4 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova ovvero disporre. In casi di particolare eccezionalità, l'esonero dalla prova,</p> <p>Per quanto attiene, invece, allo svolgimento dell'esame di Stato, si segnalano alcune novità, legate soprattutto ai tiri della successiva frequenza della scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>La sottocommissione, tenendo a riferimento le modalità organizzative definite dalla commissione in sede di riunione preliminare e tenuto conto del piano educativo individualizzato, predisporre, se necessario, prove d'esame differenziate che hanno valore equivalente a quelle ordinarie per [alunna e l'alunno con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992 ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.</p> <p>Per lo svolgimento delle prove dell'esame di Stato, le alunne e gli alunni con disabilità utilizzano attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale e tecnico</p>

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria

☎ 0883/661115 ☎ 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso

☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso

☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento

☎/☎0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



	<p>loro necessario. Dei quali hanno fatto uso abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove. Il voto finale viene determinato sulla base dei criteri e delle modalità previste dall'articolo 8 del decreto legislativo n. 62/2017.</p> <p>Solo per le alunne e gli alunni che non si presentano agli esami. Fatta salva l'assenza per gravi e documentati motivi in base ai quali è organizzata una sessione suppletiva, è previsto il rilascio di un attestato di credito formativo che è titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale regionale, ai soli fini dell'acquisizione di ulteriori crediti formativi, da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.</p> <p>Pertanto, tali alunni non possono essere iscritti. Nell'anno scolastico successivo. Alla terza classe di scuola secondaria di primo grado. Ma potranno assolvere l'obbligo di istruzione nella scuola secondaria di secondo grado o nei percorsi di istruzione e formazione professionale regionale.</p> <p>Il decreto legislativo n. 62/2017 e il decreto ministeriale n. 741/2017, nel fornire indicazioni operative in materia di modalità di svolgimento e di valutazione delle prove di esame, fa esclusivo riferimento ai candidati disabili certificati ai sensi della legge 104/1992 e con disturbo specifico dell'apprendimento certificati ai sensi della legge 170/2010, per i quali possono essere utilizzati specifici strumenti compensativi (utilizzo di supporti didattici, calcolatrice, mappe, ecc) o attivate misure dispensative qualora già previsti rispettivamente nel PEI e nel PDP.</p>
<p>ALUNNI DSA</p> <p>DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (dislessia, discalculia ecc.)</p>	<p>Le alunne e gli alunni con disturbo specifico di apprendimento (OSA) partecipano alle prove INVALSI di cui agli articoli 4 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017. Per lo svolgimento delle suddette prove il consiglio di classe può disporre adeguati strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato.</p> <p>Le alunne e gli alunni con OSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera non sostengono la prova nazionale di lingua inglese. Le alunne e gli alunni con disturbo specifico di apprendimento sostengono le prove d'esame secondo le modalità previste dall'articolo 14 del decreto ministeriale n. 741/2017, utilizzando, se necessario. Gli strumenti compensativi indicati nel piano didattico personalizzato – dei quali hanno fatto uso abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove – ed usufruendo. Eventualmente. Di tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte.</p> <p>In ogni caso, l'utilizzazione di strumenti compensativi non deve pregiudicare la validità delle prove scritte. Per le alunne e gli alunni dispensati dalle prove scritte di lingua straniera. La sottocommissione individua le modalità e i contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta.</p> <p>Nel caso di alunne e alunni esonerati dall'insegnamento di una o entrambe le lingue straniere, se necessario. Vengono definite sulla base del piano didattico personalizzato prove differenziate con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.</p> <p>Nel diploma finale rilasciato alle alunne e agli alunni con disabilità o con disturbo specifico di apprendimento che superano l'esame (voto finale non inferiore a 6110) non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e di differenziazione delle prove.</p>

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 – ☎ 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / ☎ 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7
baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



	<p>Analogamente, non ne viene fatta menzione nei tabelloni affissi all'albo dell'istituto.</p> <p>Il decreto legislativo n. 62/2017 e il decreto ministeriale n. 741/2017, nel fornire indicazioni operative in materia di modalità di svolgimento e di valutazione delle prove di esame, fa esclusivo riferimento ai candidati disabili certificati ai sensi della legge 104/1992 e con disturbo specifico dell'apprendimento certificati ai sensi della legge 170/2010, per i quali possono essere utilizzati specifici strumenti compensativi (utilizzo di supporti didattici, calcolatrice, mappe, ecc) o attivate misure dispensative qualora già previsti rispettivamente nel PEI e nel PDP.</p>
ALUNNI NON VEDENTI	Per gli alunni non vedenti e/o con disabilità visiva, l'INVALSI provvede alla predisposizione della prova nazionale in formato Braille.
ALUNNI B.E.S.	<p>Per altre situazioni di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), formalmente individuati dai singoli Consigli di classe, dovranno essere fornite alla Commissione d'esame utili e opportune indicazioni per consentire a tali alunni di sostenere adeguatamente l'esame.</p> <p>La Commissione – sulla base di quanto previsto dalla Direttiva 27.12.2012 recante Strumenti di intervento per alunni con Bisogni educativi speciali ed organizzazione scolastica per l'inclusione, dalla circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 e dalle successive note, di pari oggetto, del 27 giugno 2013 e del 22 novembre 2013 – esaminati gli elementi forniti dai Consigli di classe, terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, relative ai candidati con Bisogni Educativi Speciali (BES), per i quali sia stato redatto apposito Piano Didattico Personalizzato e, in particolare, le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati. A tal fine i Consigli di classe trasmetteranno alla Commissione d'esame i Piani Didattici Personalizzati.</p> <p>In ogni caso, per siffatte tipologie, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, sia scritto che orale, mentre è possibile concedere strumenti compensativi, in analogia a quanto previsto per gli alunni con DSA.</p> <p>La Commissione, in sede di riunione preliminare, nell'individuare gli eventuali strumenti che le alunne e gli alunni possono utilizzare per le prove scritte, potrà prevederne l'uso per tutti gli alunni se funzionali allo svolgimento della prova assegnata.</p>

15 - CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

*L'articolo 9 del decreto legislativo n. 62/2017 indica la finalità e i tempi di rilascio della certificazione delle competenze. In particolare, si rammenta che **la Certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata alle alunne e agli alunni al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado (in quest'ultimo caso soltanto ai candidati che hanno superato l'esame di Stato)**. Il decreto precisa che i modelli sono adottati con provvedimento del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e che i principi generali per la loro predisposizione fanno riferimento al profilo dello studente, così come definito dalle Indicazioni nazionali per il curricolo vigenti, alle competenze chiave*

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 – ☎ 0883/660392

Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / ☎ 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it – baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



individuare dall'Unione europea/ e alla descrizione dei diversi livelli di acquisizione delle competenze medesime.

Il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione sono allegati al decreto ministeriale 3 ottobre 2017. n. 742.

Per le alunne e gli alunni con **disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata, se necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.**

La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo è integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunna e dall'alunno nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica e da un'ulteriore sezione, sempre redatta da INVALSI, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.

Il repertorio dei descrittori relativi alle prove nazionali è predisposto da INVALSI e comunicato annualmente alle istituzioni scolastiche.

Poiché **la certificazione delle competenze è definita in sede di scrutinio finale, non è rilasciata** alle alunne e agli alunni che partecipano all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in qualità di **candidati privatisti**.

Alle alunne e agli alunni delle **scuole italiane all'estero è rilasciata** la certificazione delle competenze senza l'integrazione a cura di INVALSI. (C.M.n°1865 del 10/10/2017)

16 - ESAMI DI IDONEITA'

Gli articoli 10 e 23 del decreto legislativo n. 62/2017 regolamentano l'accesso agli esami di idoneità nel primo ciclo di istruzione.

Possono accedere all'esame di idoneità alla seconda, terza, quarta e quinta classe di scuola primaria coloro che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre dell'anno in cui sostengono l'esame, rispettivamente il sesto, il settimo, l'ottavo e il nono anno di età. Possono accedere all'esame di idoneità alla prima, seconda e terza classe di scuola secondaria di primo grado, coloro che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre dell'anno in cui sostengono l'esame, rispettivamente, il decimo, l'undicesimo e il dodicesimo anno di età.

Le alunne e gli alunni in **istruzione parentale** sostengono annualmente l'esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva, in qualità di candidati esterni, presso una scuola statale o paritaria, ai fini della verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

(C.M.n°1865 del 10/10/2017)

PER TUTTO QUANTO NON PREVISTO NEL PRESENTE REGOLAMENTO OCCORRE FARE RIFERIMENTO ALLE VIGENTI DISPOSIZIONI NORMATIVE

Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

D.L.gs.vo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 – ☎ 0883/660392

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / ☎ 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎ / ☎ 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Marconi - M. Carella PAM Losito"

Via Giunio Ospitale n. 7 – 76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod.Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7
baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115
<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it/>



D.M. n°741 del 3/10/2017 Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione

C.M. prot.n° 1865 del 10-10-2017 Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

L'ADOZIONE DEL REGISTRO ELETTRONICO PUO' COMPORTARE NECESSARI E INDEROGABILI ADEGUAMENTI AGLI STRUMENTI INCLUSI NEL PRESENTE REGOLAMENTO, FERMI RESTANDO I CRITERI FONDAMENTALI IN ESSO COMPRESI.

Aggiornamento a.s.2021-22

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Amalia Balducci

*Firma autografa sostituita a
mezzo stampa ex art. 3 c.2. DL.gs 39/93*

Plesso Centrale "M. CARELLA"
Scuola Primaria Via G. Ospitale, 7
Direzione – Segreteria
☎ 0883/661115 — 📠 0883/660392
Dirigente Scolastica

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola Primaria
Via N. Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G. PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
Via N. Capurso
☎ Tel. 0883/615212

Plesso "G. MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
Via Del Vento
☎/📠0883/663557