



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCONI - M. CARELLA PAM LOSITO"-CANOSA DI PUGLIA

Prot. 0000005 del 04/01/2021

01-01 (Uscita)



REGOLAMENTO

PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

a.s. 2020/21

Art.1- Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo Marconi- M.Carella-PAM Losito.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme vigenti, è approvato, dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto e, ove necessario, può essere successivamente integrato.
3. Il Dirigente scolastico invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Art. 2 Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando

<p>Plesso centrale "M.CARELLA" Scuola Primaria via G. Ospitale, 7 Direzione - Segreteria ☎0883/661115 📠 0883/660392</p>	<p>Plesso "G.PAOLO II" Scuola Primaria via N.Capurso ☎ / 📠 0883/615212</p>	<p>Plesso "G.PAOLO II" Scuola dell'Infanzia via N.Capurso ☎ 0883/615212</p>	<p>Plesso "G.MARCONI" Scuola Secondaria 1°grado via Del Vento ☎ / 📠 0883/663557</p>
---	--	---	---



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M. Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento- apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

4. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale- analitico, sistematico- intuitivo, esperienziale, etc.);
- Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Plesso centrale "M.CARELLA"
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso "G.MARCONI"
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

•Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

A.Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;

B.Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Google Moduli;

•Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

A.L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;

B.La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;

C.Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

5. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche

Plesso centrale "M.CARELLA"
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso "G.MARCONI"
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

6. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

7. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità degli alunni e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto e della Progettazione Curricolare e Didattica basata sulla essenzializzazione dei contenuti disciplinari, l'individuazione dei nodi interdisciplinari correlati alle Competenze Trasversali di Cittadinanza (Educazione Civica) e in collegamento con apporti di contesti formali e non formali all'apprendimento, così come previsto dalle Indicazioni nazionali del 2012 e successive integrazioni.

8. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia durante le attività in presenza che attraverso

Plesso centrale "M.CARELLA"
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso "G.MARCONI"
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

9. L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, realizzando

-momenti di formazione interna anche con la realizzazione di guide e tutorial digitali relative all'utilizzo della piattaforma Gsuite For Education in uso nell'Istituto e delle funzioni di raccordo scuola-famiglia tramite Registro Elettronico;

-interventi di guida per la creazione di repository, in Classroom Gsuite, a cura dei/delle docenti, per la raccolta e conservazione della documentazione didattica prodotta dai/dalle docenti, delle produzioni e dei compiti degli alunni, della documentazione attinente alle verifiche e alle valutazioni degli alunni, delle produzioni e degli elaborati attinenti ai progetti e ad altri atti amministrativi e didattici concernenti lo sviluppo delle Unità di Apprendimento;

-creazione della repository, nella Classroom Gsuite riservata al personale docente, per la raccolta e conservazione di circolari, disposizioni, atti amministrativi, video tutorial, strumenti digitali operativi e modulistica in uso nell'Istituto, verbali delle riunioni degli organi collegiali, svolte a distanza e di tutta la documentazione relativa alla didattica e all'organizzazione scolastica, alla verifica e alla valutazione, alla realizzazione delle attività formative dei/delle docenti, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativo-didattici e dei prodotti stessi della didattica (anche al fine della successiva ulteriore fruibilità nel tempo, in modalità asincrona, di tutto quanto prodotto e documentato presso l'Istituto, anche indipendentemente dal periodo di emergenza).

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono

Plesso centrale "M.CARELLA" Scuola Primaria via G. Ospitale, 7 Direzione - Segreteria ☎ 0883/661115 📠 0883/660392	Plesso "G.PAOLO II" Scuola Primaria via N.Capurso ☎ / 📠 0883/615212	Plesso "G.PAOLO II" Scuola dell'Infanzia via N.Capurso ☎ 0883/615212	Plesso "G.MARCONI" Scuola Secondaria 1°grado via Del Vento ☎ / 📠 0883/663557
---	--	---	---



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



- Il Registro elettronico Argo didUp che offre s i a strumenti per la gestione del raccordo scuola-famiglia (condivisione di link, documenti e compiti utili per svolgere attività di “didattica a distanza”, comunicazioni istituzionali docenti – genitori (o tutori legali, ecc.), sia strumenti e funzioni per la gestione didattica delle classi (compiti, verifiche, valutazioni, ecc.) sia strumenti e funzioni per la gestione dei raccordi amministrativi tra docenti e Uffici di Presidenza e di Segreteria (comunicazioni, assenze, ecc.). Il Registro Elettronico costituisce uno degli strumenti della operatività di Argo che comprende anche diverse specifiche applicazioni per la gestione amministrativa degli Uffici, tra cui i servizi di Gecodoc per la gestione della “posta” in entrata e in uscita.

- La Google Suite for Education (o GSuite), in dotazione all’Istituto è associata al dominio della scuola (@icmarconicarella.org) e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell’ “ambiente”. La suddetta piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della Privacy e assicura un agevole svolgimento dell’attività sincrona e asincrona da qualsiasi tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.

- Microsoft Office365 A1, in dotazione all’Istituto, riservata ai docenti e associata al dominio della scuola (@icmarconicarella.org), comprendente un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Microsoft per la produttività del settore Educational tra cui Word, Excel, OneNote, Whiteboard, Teams. La suddetta piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della Privacy e assicura un agevole svolgimento dell’attività sincrona e asincrona da qualsiasi tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione. In particolare, nell’Istituto si utilizzerà l’applicativo Teams per le riunioni degli organi collegiali con un numero di partecipanti superiore a 100 unità.

Ciascun/na docente, nell’ambito della DDI, può comunque integrare l’uso della piattaforma istituzionali con altre applicazioni web, soprattutto in favore di specifici bisogni formativi degli alunni B.E.S., se conformi ai requisiti necessari di sicurezza dei dati a garanzia della Privacy,

Plesso centrale “M.CARELLA”
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola dell’Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso “G.MARCONI”
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



previa autorizzazione da parte dell'Animatrice Digitale che verificherà la sussistenza di tali requisiti.

2. Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro Elettronico Argo DidUp di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Inoltre ogni docente utilizza tutte le funzioni previste dal Registro Elettronico (assenze degli alunni, note, attribuzione di voti, registrazione delle attività svolte, contestualmente alla specificazione degli argomenti, dei contenuti e delle modalità di insegnamento-apprendimento, assegnazione di compiti ed esercitazioni, ecc.).

Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, i/le docenti utilizzano la piattaforma Classroom Gsuite per l'interazione con gli alunni, la gestione di compiti ed esercitazioni e per l'uso degli strumenti didattici digitali connessi alle metodologie di insegnamento-apprendimento che coinvolgano gli alunni singolarmente o in gruppi, avendo cura di evitare sovrapposizione di compiti e conseguente sovraccarico di lavoro per gli alunni (è necessario, a tal fine, concordare tra tutti i docenti di classe l'impegno giornaliero di lavoro a carico degli alunni della stessa classe, prevedendo i tempi esecutivi che potrebbero impiegare gli alunni stessi, soprattutto quelli più "bisognosi").

Nelle AID sincrone e asincrone i/le docenti di classe devono tener conto delle differenti esigenze formative degli alunni e dei loro diversificati tempi e ritmi di apprendimento, onde poter predisporre e realizzare anche attività riservate a gruppi distinti di alunni (o anche a singoli alunni se caratterizzati da "bisogni differenziati e speciali"), assicurando sempre un approccio complessivamente inclusivo.

Per gli alunni BES (DVA, DSA, ADHD, grave svantaggio ecc., con certificazione o con PDP già condiviso scuola-famiglia) è prevista, salvo espressa diversa richiesta dei genitori degli alunni, la frequenza scolastica "in presenza", anche con la partecipazione di piccoli gruppi di alunni, da alternare alle attività di "didattica digitale" integrata, mediante specifica progettazione del Team docenti e/o dei Consigli di Classe.

In tal caso i gruppi saranno costituiti da un numero massimo di 8 alunni, che frequenteranno "in presenza", a rotazione, insieme ai compagni B.E.S. : a tale scopo saranno

Plesso centrale "M.CARELLA"
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso "G.MARCONI"
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



individuati partecipanti di ogni piccolo gruppo alunni delle diverse “fasce” di maturazione (evitando la costituzione di gruppi “di livello”).

I gruppi saranno gestiti sia da docenti di sostegno (obbligatoriamente in presenza di alunni DVA) sia da docenti di classe (in presenza di alunni con DSA o grave svantaggio certificato e con PDP), individuati “ a rotazione”.

L’orario di frequenza scolastica sarà definito caso per caso, determinando un opportuno equilibrio tra attività “in presenza” e attività “a distanza”, alternando il servizio dei/delle docenti nella scuola nell’ambito dell’orario settimanale di servizio dei/delle docenti e nella prospettiva del più ampio orario settimanale possibile in presenza da parte degli alunni BES.

Si esclude la frequenza scolastica in presenza “esclusiva” per gli alunni BES affinché gli stessi siano “inclusivamente” inseriti anche nei gruppi di frequenza “a distanza”.

Gli schemi orario settimanali saranno di volta in volta definiti in base alla specificità dei casi e delle esigenze organizzativo-didattiche, previa autorizzazione della Dirigente Scolastica.

Nel corso delle attività di Didattica Digitale Integrata (complementari alle attività di didattica in presenza oppure, su richiesta dei genitori degli alunni BES, solamente “a distanza”) i/le docenti di classe e di sezione valuteranno insieme alle famiglie degli alunni BES gli effetti relativi all’uso degli strumenti tecnologici, onde adeguare le modalità organizzativo-didattiche.

3. Ciascun/na insegnante utilizza la Classroom Gsuite in osservanza di tutte le disposizioni e indicazioni della Dirigente Scolastica e dell’Animatrice Digitale, rispettando tutte le regole condivise nell’Istituto e le norme di carattere generali concernenti la tutela della privacy. Ai fini del raccordo organizzativo tra docenti e Animatrice Digitale si farà riferimento ai/alte docenti individuati/e coordinatori/trici di classe per il Registro Elettronico Argo Didup.

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

1. In caso di nuovo lockdown, o anche in caso di temporanea sospensione delle attività didattiche “in presenza”, nell’ambito delle indicazioni di carattere generale definite dalle Linee Guida nazionali per la D.D.I., si definiscono i seguenti criteri dei quadri orari settimanali distinti per ordine e grado di scuola:

Plesso centrale “M.CARELLA” Scuola Primaria via G. Ospitale, 7 Direzione - Segreteria ☎ 0883/661115 📠 0883/660392	Plesso “G.PAOLO II” Scuola Primaria via N.Capurso ☎ / 📠 0883/615212	Plesso “G.PAOLO II” Scuola dell’Infanzia via N.Capurso ☎ 0883/615212	Plesso “G.MARCONI” Scuola Secondaria 1°grado via Del Vento ☎ / 📠 0883/663557
---	--	---	---



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



scuola dell'infanzia

Per la Scuola dell'infanzia l'obiettivo prioritario è quello di mantenere il contatto affettivo-relazionale con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico- didattico dell'Istituto, saranno calendarizzate nel rispetto del quadro orario definito, evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire progressivi apprendimenti da parte dei bambini. Sono da privilegiare le attività sincrone di video lezione, ove necessario anche coinvolgendo i genitori dei bambini, allo scopo di far svolgere agli alunni attività “laboratoriali” che li impegnino e li entusiasmino nella realizzazione di semplici elaborati e produzioni personali.

Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile, ai fini delle attività asincrone, proporre compiti ed esercitazioni che prevedano anche la realizzazione di piccole e semplici esperienze, e la visione/fruizione di brevi filmati o file audio.

scuola dell'infanzia

FASCE ORARIA ANTIMERIDIANA: 8:45 – 12:30
FASCIA ORARIA POMERIDIANA 15:00 – 16:45 (eccezionalmente prorogabile fino alle ore 18,00)
*Potranno essere utilizzati massimo 3 pomeriggi a settimana (tranne il lunedì) Interventi della durata di 40 minuti ciascuno. N.10 interventi alla settimana N.2 interventi per ciascun campo di esperienza

Plesso centrale “M.CARELLA”
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso “G.MARCONI”
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



scuola primaria

FASCE ORARIE
8:45 - 9:30
9:45 - 10:30
10:45 - 11:30
11:45 - 12:30
15:00 - 15:45
16:00 - 16:45
Potranno essere utilizzati massimo 2 pomeriggi a settimana che non coincidano con gli stessi pomeriggi di altre classi dove sono presenti fratelli/sorelle degli alunni (nei limiti del possibile) Per le discipline di italiano e matematica è lasciata facoltà alle docenti di lavorare suddividendo la classe in due gruppi per tutto o parte del monte ore (soprattutto classi numerose), garantendo comunque il monte ore di lezione previsto per ogni alunno.

Plesso centrale “M.CARELLA”
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso “G.MARCONI”
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



DISCIPLINE*	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE E TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE**
ITALIANO	6	6	6	5
MATEMATICA	5	5	6	5
INGLESE	1	2	2	2
STORIA	1	2	2	2
GEOGRAFIA	1	2	2	1
SCIENZE	1	2	2	1
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1
<p>*Le altre discipline (arte, tecnologia, musica ed ed.fisica) saranno attribuite in modo flessibile alle classi per completare il monte ore previsto.</p> <p>**Le classi quinte osserveranno interventi da 60 minuti, sempre con una pausa da 15 minuti. Qualora necessario per esigenze organizzativo-didattiche connesse agli "incastrati" orari, anche gli interventi delle classi quinte potranno avere una durata di 45 minuti, totalizzando un monte ore settimanale pari ad almeno 21 ore.</p>				
TOTALE ORE	16	20	21	17

Plesso centrale "M.CARELLA"
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso "G.MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M. Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



scuola sec. di 1° grado SCHEMA ORARIO

PRIMA ORA	8:15 - 9:15
SECONDA ORA	9:30 - 10:30
TERZA ORA	10:45 - 11:45
QUARTO ORA	12:00 - 13:00
<p>Le classi osserveranno il seguente orario: -4 ore al giorno da 60 minuti, intervallate da 15 minuti di pausa; -le lezioni iniziano alle ore 8:15 e terminano alle ore 13:00</p>	

DISCIPLINA	MONTE ORE SETTIMANALE Unità orarie da 60 minuti		
	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
ITALIANO	4	4	4
MATEMATICA	4	4	4
INGLESE	3	3	3
STORIA	3	3	3
GEOGRAFIA	2	2	2
SCIENZE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1
*Le altre discipline (arte, tecnologia, musica ed ed.fisica) saranno attribuite in modo flessibile alle classi per completare il monte ore previsto.			
TOTALE ORE	24	24	24

Plesso centrale “M.CARELLA”
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso “G.MARCONI”
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M. Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



2. Gli orari settimanali vanno definiti per ogni classe e sezione nel rispetto dei vincoli suindicati, in coordinamento tra i colleghi della stessa classe/sezione, compreso/a il/la docente di sostegno; gli orari settimanali proposti vengono, poi, esaminati e autorizzati dalla Dirigente Scolastica.

3. Nel caso in cui si effettui l'alternanza tra orario scolastico "in presenza" e orario scolastico "a distanza" (DDI "mista"), i quadri orari suindicati vengono adeguati tenendo conto delle specifiche esigenze connesse (anche per singoli alunni o per piccoli gruppi di alunni) alle specifiche situazioni delle classi (sempre concordando detti orari tra tutti/e i/le docenti della classe/sezione e previa autorizzazione della Dirigente Scolastica).

4. Va garantito, nella DDI "mista", il monte ore massimo possibile (in relazione alle risorse di docenti a disposizione) rispetto al monte ore settimanale ordinario della didattica "in presenza" (anche rispetto alla differenza tra tempo normale e tempo pieno).

5. Qualora (in assenza di lockdown disposto dalle competenti Autorità) non sia possibile, nell'attuazione della DDI, anche "mista", espletare la connessione on-line con l'uso della "rete internet" delle scuole (per ragioni tecnico-strumentali e/o per sovraccarico di utenti contemporaneamente collegati presso le sedi scolastiche), e qualora non sia possibile individuare tempestive alternative per la tutela del diritto all'istruzione degli alunni che non si avvalgono della didattica "in presenza", la Dirigente Scolastica valuterà l'autorizzazione al personale docente per lo svolgimento delle attività di insegnamento anche dal proprio domicilio, per periodi temporaneamente limitati e solo allorché sussistano condizioni normativamente stabilite.

6. Nella predisposizione degli orari di servizio dei/delle singoli/e docenti (contestualmente alla definizione degli orari di frequenza scolastica degli alunni / attività sincrone e asincrone) i/le docenti prevedono un impegno di lavoro didattico corrispondente al monte-ore settimanale del rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia 25 ore settimanali / primaria 22 ore settimanali + 2 di verifica-programmazione / sec. di 1° grado 18 ore settimanali). Vanno a tal fine rispettate le quote orarie settimanali stabilite dal presente Regolamento per l'insegnamento delle discipline di rispettiva assegnazione (come suddetto, il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto agli alunni per lo studio individuale).

Plesso centrale "M.CARELLA"
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso "G.MARCONI"
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



3. La riduzione dell'unità oraria di lezione (da 30 a 45 minuti per la scuola dell'infanzia) (45 minuti per la scuola primaria) con l'individuazione di "intervalli" di 15 minuti tra una lezione e l'altra è stabilita

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore di utilizzo del device (smartphone, tablet o pc) la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli alunni, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

4. Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

5. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto all'alunno/a o al gruppo di alunni in numero di ore, stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute degli alunni ed evitare sovraccarico di lavoro. Occorre anche guidare gli alunni nella conquista di autonomie operative nell'uso dei device e della piattaforma operativa affinché si riduca il carico di impegno di assistenza dei genitori degli alunni nell'espletamento delle attività sincrone e asincrone.

6. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

7. Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì (per la scuola dell'infanzia e primaria) e dal lunedì al sabato (per la scuola secondaria di primo grado) entro le ore 15:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì per la

Plesso centrale "M.CARELLA"
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso "G.MARCONI"
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



scuola primaria e al sabato per la scuola secondaria, entro le ore 21,00 (preferibilmente non nello stesso giorno di assegnazione, salvo brevi esercitazioni), per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana. L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito

fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì o al sabato, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti. E' necessario, nella scuola primaria, rispettare i ritmi di lavoro connessi alla "settimana corta" (evitando sovraccarico di impegni nelle giornate di sabato e domenica).

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti.

2. Nel caso si evidenzi la necessità di organizzazione il lavoro contemporaneamente in gruppi di alunni da parte di più docenti, l'insegnante utilizzerà per accedere alla videoconferenza il nickname assegnato dalla scuola dopo averlo comunicato ai propri alunni tramite lo stream di Classroom.

3. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. E' sempre indispensabile conoscere le motivazioni delle assenze acquisendo, anche tramite Classroom (o anche tramite Registro Elettronico Didup) le giustificazioni scritte dei genitori su apposito modulo in uso nell'Istituto.

4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

Plesso centrale "M.CARELLA" Scuola Primaria via G. Ospitale, 7 Direzione - Segreteria ☎ 0883/661115 📠 0883/660392	Plesso "G.PAOLO II" Scuola Primaria via N.Capurso ☎ / 📠 0883/615212	Plesso "G.PAOLO II" Scuola dell'Infanzia via N.Capurso ☎ 0883/615212	Plesso "G.MARCONI" Scuola Secondaria 1°grado via Del Vento ☎ / 📠 0883/663557
---	--	---	---



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta degli alunni.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat.
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l'alunno/a stesso/a in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata degli alunni o dei loro genitori prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare agli alunni e richiama i rispettivi genitori alla vigilanza dei rispettivi figli e al rispetto delle regole stabilite. Durante la videolezione, la presenza del genitore potrà essere utile soltanto in una fase iniziale e/o per gli alunni più piccoli (infanzia) o non del tutto autonomi nell'utilizzo della strumentazione informatica (in particolare alunni BES). Sarà cura dei docenti e dei genitori collaborare per responsabilizzare e rendere sempre più autonomi gli alunni.

Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di sezione e di classe/interclasse, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.

Plesso centrale "M.CARELLA" Scuola Primaria via G. Ospitale, 7 Direzione - Segreteria ☎ 0883/661115 📠 0883/660392	Plesso "G.PAOLO II" Scuola Primaria via N.Capurso ☎ / 📠 0883/615212	Plesso "G.PAOLO II" Scuola dell'Infanzia via N.Capurso ☎ 0883/615212	Plesso "G.MARCONI" Scuola Secondaria 1^grado via Del Vento ☎ / 📠 0883/663557
---	--	---	---



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M. Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



2. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.

2. Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella GSuite, sia prodotte da terzi e rese disponibili sull'intero dominio @icmarconicarella.org

3. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.

4. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con gli alunni, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Art. 7 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Plesso centrale "M.CARELLA"
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso "G.MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M. Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti e alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Saranno richiamati formalmente al rispetto delle regole, da parte della Dirigente Scolastica, anche eventuali genitori (o tutori legali) che dovessero intervenire inopportuno o con toni offensivi e inadeguati o che dovessero interrompere le lezioni in videoconferenza.

Sono confermate tutte le regole già stabilite dal Regolamento d'Istituto relativamente alla "Netiquette" specifica per lo svolgimento delle attività a distanza, che costituiscono parte integrante del presente Regolamento.

Art. 8 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina della Dirigente Scolastica, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base dell' orario settimanale appositamente autorizzato dalla Dirigente Scolastica.

Plesso centrale "M.CARELLA"
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso "G.MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Uff. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singoli alunni o piccoli gruppi, con apposita determina della Dirigente Scolastica, con il coinvolgimento del Consiglio di sezione e di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati (ferma restando la frequenza in presenza degli altri alunni).

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina della Dirigente Scolastica, con il coinvolgimento del Consiglio di sezione e di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero degli alunni interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina della Dirigente Scolastica le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Art. 9 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono

Plesso centrale "M.CARELLA" Scuola Primaria via G. Ospitale, 7 Direzione - Segreteria ☎ 0883/661115 📠 0883/660392	Plesso "G.PAOLO II" Scuola Primaria via N.Capurso ☎ / 📠 0883/615212	Plesso "G.PAOLO II" Scuola dell'Infanzia via N.Capurso ☎ 0883/615212	Plesso "G.MARCONI" Scuola Secondaria 1°grado via Del Vento ☎ / 📠 0883/663557
---	--	---	---



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base del calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 10 – Didattica integrata a supporto delle attività in presenza

1. La Didattica a Distanza (DaD) attuata nel periodo del lockdown ha rappresentato una risposta pronta ed efficace del nostro Istituto, per tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione e ha determinato un'accelerazione di nuove competenze sia nel personale scolastico che degli studenti. Ma, nel quadro normativo tracciato dalle Linee Guida della Didattica Digitale Integrata, la AID potrà rappresentare un momento integrativo e non sostitutivo della didattica in presenza (salvo eventuale situazione di lockdown), diversamente applicato e commisurato alle fasce degli alunni.

2. Pertanto, nella pratica della “didattica in presenza” sarà ricercato dai/dalle docenti un equilibrato utilizzo degli strumenti tradizionali (libri, quaderni, materiali cartacei in generale, dizionari, blocchi logici, regoli, etc..) e dei nuovi strumenti tecnologici (LIM, videoproiettore, PC, software didattici, learning objects, presentazioni multimediali, strumentazioni per la registrazione audio-video, software per le lezioni a distanza, per l'istant messaging, per il social network, etc.), allo scopo di coltivare e potenziare le competenze digitali acquisite (sia dai/dalle docenti sia dagli alunni sia anche dai loro genitori).

3. Durante la didattica in presenza ciascun/na docente utilizzerà la “didattica digitale” almeno per 3 volte al mese (indipendentemente dalle discipline di insegnamento) , per assegnazione e restituzione dei compiti a casa, come supporto e approfondimento degli argomenti

Plesso centrale “M.CARELLA”
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso “G.MARCONI”
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

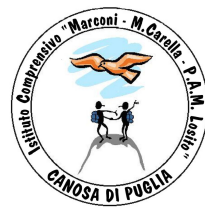
“Marconi - M. Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



affrontati in classe, per le verifiche in itinere o per avere feedback a breve termine sulle attività svolte in presenza e per mettere in pratica (indipendentemente dall' "emergenza") modalità e metodologie innovative di insegnamento-apprendimento.

4. Occorre, pertanto, ripensare al "corredo scolastico" di ogni alunno/a, che non potrà più essere costituito solo da diario, quaderni, libri e penne, ma nello zaino ci dev'essere anche un tablet o un notebook. Non bastano nemmeno più gli strumenti digitali "dentro le mura" della scuola, i dispositivi digitali devono essere individuali e diffusi.

Di tale esigenza bisogna rendere corresponsabili i genitori degli alunni.

Art. 11 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico Argo DidUp gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito quadrimestrale della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le attività di verifica effettuate e gli strumenti di verifica. Ai fini delle verifiche tramite "prove comuni parallele" si utilizzano prevalentemente (anche nella "didattica in presenza") i questionari elaborati con Google Moduli, anche ai fini della tempestiva tabulazione e "lettura" degli esiti.

3. La valutazione è condotta utilizzando gli strumenti in uso nell'Istituto, i criteri e le modalità del Regolamento di Valutazione degli alunni, le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei Docenti, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

Plesso centrale "M.CARELLA"
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso "G.PAOLO II"
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso "G.MARCONI"
Scuola Secondaria 1° grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M.Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Art. 12 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

1. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché, ove possibile (in relazione alla disponibilità di specifiche risorse finanziarie) di servizi di connettività, per favorire la partecipazione degli alunni alle attività didattiche “a distanza”, sulla base dell'apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

Art. 13 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. I genitori degli alunni o chi esercita la responsabilità genitoriale
-prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);

-sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità.

Come chiarito dal Garante nel Provvedimento del 26 marzo 2020, n. 64 (doc web n. 9300784 “Didattica a distanza: prime indicazioni”), in relazione alla attività di DDI, il trattamento dei dati personali da parte delle istituzioni scolastiche è necessario in quanto collegato all'esecuzione di un compito di interesse pubblico di cui è investita la scuola attraverso una modalità operativa prevista dalla normativa, con particolare riguardo anche alla gestione attuale della fase di emergenza epidemiologica.

Il consenso dei genitori, che non costituisce una base giuridica idonea per il trattamento dei dati in ambito pubblico e nel contesto del rapporto di lavoro, non è richiesto perché l'attività

Plesso centrale “M.CARELLA”
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso “G.MARCONI”
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Marconi - M. Carella PAM Losito”

via Giunio Ospitale n.7 -76012 Canosa di Puglia (BT)

Cod.Mecc. BAIC853008 - Cod. Fisc. 90091110727 - Cod.Univoco Off. UF7MB7

baic853008@istruzione.it - baic853008@pec.istruzione.it - ☎ 0883 661115

<https://www.istitutocomprensivomarconicarella.edu.it>



svolta, sia pure in ambiente virtuale, rientra tra le attività istituzionalmente assegnate all'istituzione scolastica, ovvero di didattica nell'ambito degli ordinamenti scolastici vigenti. Pertanto, le istituzioni scolastiche sono legittimate a trattare tutti i dati personali necessari al perseguimento delle finalità collegate allo svolgimento della DDI nel rispetto dei principi previsti dalla normativa di settore.

Art. 14 – Formazione

1. Nel Piano Triennale della Formazione del personale docente si assicura la previsione, in base alle risorse disponibili, di appositi percorsi formativi per le priorità afferenti al settore delle competenze digitali
 - a. informatica, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
 - b. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning, ecc.);
 - c. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interattiva;
 - d. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
 - e. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Tutti/e i/le docenti sono tenuti/e ad “auto formarsi” e ad acquisire adeguate autonomie operative nell'uso delle piattaforme e degli strumenti utilizzati in questo Istituto.

Plesso centrale “M.CARELLA”
Scuola Primaria via G. Ospitale, 7
Direzione - Segreteria
☎ 0883/661115
📠 0883/660392

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola Primaria
via N.Capurso
☎ / 📠 0883/615212

Plesso “G.PAOLO II”
Scuola dell'Infanzia
via N.Capurso
☎ 0883/615212

Plesso “G.MARCONI”
Scuola Secondaria 1°grado
via Del Vento
☎ / 📠 0883/663557